

## الدرس الأول " في الحديقة "

'ذات يوم زُرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الورد ، الأحمر ، والأصفر ، والأزرق .  
كانت رائحة الورد عطرة . مدّ سمير يده ؛ ليقطف وردة .

باسم : الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ؛ يضحك حين نسقيه ، ويبيكي  
لو قطفناه .

بسمة : الورد إذا قطفتها فهي لك ، وإذا تركتها فهي لك ولغيرك .

( ١ ) هات معنى ما يأتي :

شاهدنا	عطرة	مدّ	ليقطف	أصدقائي	مثل	حين	نسقيه

( ٢ ) هات مضاد ما يأتي :

عطرة	أصدقائي	الأطفال	يضحك	نسقي	يبيكي	تركتها	هي

( ٣ ) هات جمع ما يأتي :

يوم	حديقة	رائحة	عطرة	يد	وردة	حين	لك

( ٤ ) هات مفرد ما يأتي :

الأزهار	الورد	أصدقائي	الأطفال

( ٥ ) أجب عما يأتي :

- ١ - ماذا زار باسم وأصدقائه ؟ .....
- ٢ - ماذا شاهد باسم وأصدقائه في حديقة الأزهار ؟ .....
- ٣ - كيف كانت رائحة الورد ؟ .....
- ٤ - من الذي مدّ يده ليقطف وردة ؟ .....
- ٥ - لماذا مدّ سمير يده ؟ .....

٦ - بِمَاذَا شَبَّهَ بِاسْمَ الْوَرْدِ ؟

٧ - لَمَآذَا الْوَرْدُ مِثْلُ الْأَطْفَالِ ؟

۸- متى يضحك الورد و متى يبكي؟

٩ - مَاذَا قَالَتْ بِسْمَةُ عَنْ الْوَرْدَةِ؟

(۶) کون کلمات :

١ - ة - د - ي - ح - ق ...

٢- ز - ال - هـ - ر - أ

٣ - و - ر - د - ال .

٤ - ط - ر - ع - ة ...

(۷) کون جملا

١ - يَوْمَ - الْأَزْهَارِ - حَديقَةُ - زُرْنَا - ذَاتِ...

٢ - الورد - والأصفر - والأزرق - الأحمر - شاهدنا...

٣ - رَائِحَةٌ - عَطَرَةٌ - كَانَتْ - الْوَرْدُ...

٤ - سَمِيرٌ - لِيَقْطِفَ - يَدُهُ - مَدَّ - وَرَدَةٌ

٥ - نَسْقِيهِ - حِينَ - يَضْحَكُ...

۶ - قَطَفَنَاهُ - يَكِي - لَوْ.....

(٨) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١ - ذَاتَ ..... / ..... ٢ - يَوْمَ ..... / ..... ٣ - زَرْنًا ..... / .....

..... / ..... / ..... / ..... - ٤ الأزهَّارُ

٦ - الأَحمَرُ / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٧ - الوَرْدُ / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٨ - شَاهِدُنَا / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

٩- الْأَصْفَرُ / ..... / ..... / ..... / ..... / ١٠- الْأَزْرَقُ / ..... / ..... / ..... / ..... / ١- كَانَتْ / ..... / .....

١٢- رَائِحَةُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
١٣- عَطْرَةٌ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
١٤- مَدٌّ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

..... / ..... / ..... ١٥- يَدُهُ ..... / ..... / ..... ١٦- لَيَقْطِفُ ..... / ..... / ..... ١٧- وَرْدَةٌ ..... / ..... / .....

مدونة ~~خواجه~~  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

١٣ - اقرأ ثم أجب عما يأتي

ذات يومٍ زرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الورد ، الأحمر ، والأصفر ، والأزرق . كانت رائحة الورد عطرة . مدّ سمير يده ؛ ليقطف وردة .

١ - ماذا شاهد باسم وأصدقائه في حديقة الأزهار ؟

٢ - كيف كانت رائحة الورد ؟

٣ - من الذي مدّ يده ليقطف وردة ؟

٤ - لماذا مدّ سمير يده ؟

٥ - استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

مد بالالف : مد بالياء : تنوين بالفتح :

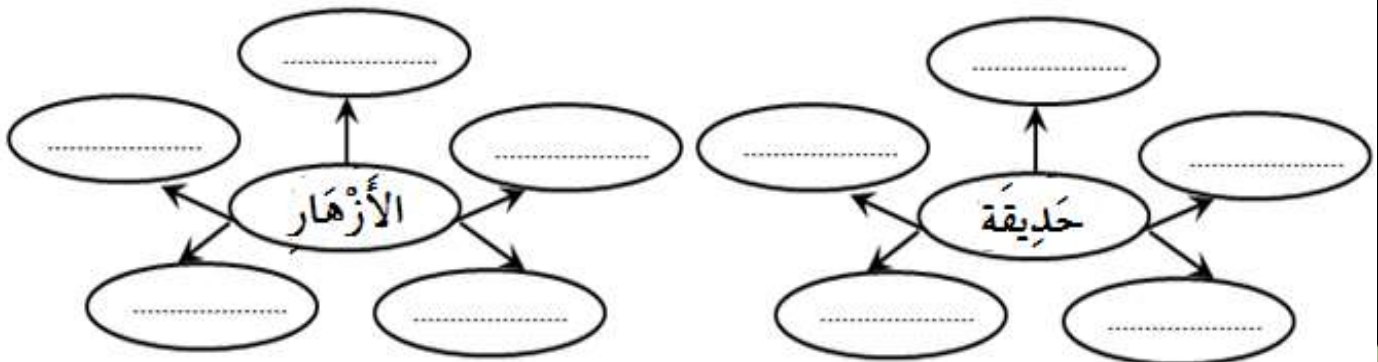
تنوين بالضم : كلمتان بهما تاء مربوطة : ،

ال قمرية : كلمة بها حرف مضعف : اسم :

جمع : مفرد : فعل : كلمة بها حرف ساكن

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

١٤ ( أكمل شبكة المفردات للكلمات الآتية :



١٥ ( هات عائلة الكلمات الآتية :

١ - زارَ ( ..... - ..... - ..... )

٢ - شاهدَ ( ..... - ..... - ..... )

٣ - مدّ ( ..... - ..... - ..... )

٤ - قطفَ ( ..... - ..... - ..... )

١٦) اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ - ذات يوم زُرنا حديقة ..... ( الحَيَّوان - الأزهار - الأسماك )
- ٢ - كانت رائحة الورد ..... ( عطرة - ننتة - جميلة )
- ٣ - مدّ يده ؛ ليقطف وردة ..... ( باسم - بسمة - سمير )

١٧ - اقرأ ثم أجب عما يأتي

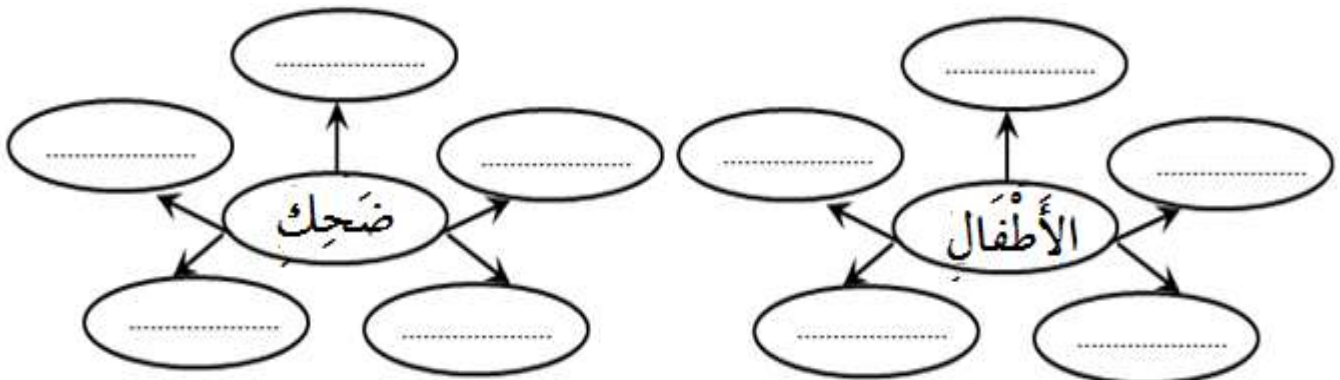
باسم : الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ؛ يضحك حين نسقيه ، ويكي لو قطفناه .  
بسمة : الورد إذا قطفها فهي لك ، وإذا تركتها فهي لك ولغيرك ."

- ١ - متى يضحك الورد و متى يكي ؟
- ٢ - ماذا قالت بسمة عن الورد ؟
- ٣ - بماذا شبه باسم الورد ؟
- ٤ - لماذا الورد مثل الأطفال ؟
- ٥ - ماذا نفعل في الحديقة ؟
- ٦ - مضاد كلمة أصدقائي

٥ - استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

- مد بالالف : ..... مد بالياء : ..... تنوين بالضم : .....  
مفردا وردة : ..... كلمتان بهما هاء ضمير : ..... ،  
ال قمرية : ..... كلمة بها تاء مربوطة : ..... اسم : .....  
جمع : ..... مفرد : ..... فعل : ..... كلمة بها حرف ساكن

١٨) أكمل شبكة المفردات للكلمات الآتية :



(١٤) هات عائلة الكلمات الآتية :

- ١ - ضَحَكْ ( ..... - ..... - ..... )
- ٢ - بَكَى ( ..... - ..... - ..... )
- ٣ - تَرَكَ ( ..... - ..... - ..... )
- ٤ - سَقَى ( ..... - ..... - ..... )

(٢٠) اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ - الوردُ - يا أصدقائي - مثلُ ..... ( الأطفال - الأزهار - الحيوانات )
- ٢ - ..... إذا قطفَتهَا فهي لك ( الشجرة - الوردة - النخلة )
- ٣ - الوردُ ..... حين نسقيه ( يبكي - يحزن - يضحك )

(٢١) هات كلمات على نفس الوزن

- ١ - الأزهار ، الأشجار ، ..... ، .....
- ٢ - الأحمر ، الأصفر ، ..... ، .....
- ٣ - حديقة ، صديقة ، ..... ، .....

(٢٢) استخرج الحرف المضعف وحركة التضعيف من الكلمات الآتية كالمثال :

ثُمَّ ( م - الفتحة )

- ١ - الطَّفْلُ ( ..... - ..... ) ٢ - مَدَّ ( ..... - ..... )
- ٣ - الطَّرِيقُ ( ..... - ..... ) ٤ - رَمَانٌ ( ..... - ..... )
- ٥ - هَيَّا ( ..... - ..... ) ٦ - جَدِّي ( ..... - ..... )

(٢٣) استخرج حرف المد والحرف الممدود بحركته من الكلمات الآتية كالمثال :

الأَطْفَالُ ( ا - ف )

- ١ - حَدِيقَةٌ ( ..... - ..... )
- ٢ - الْأَزْهَارُ ( ..... - ..... )
- ٣ - رَائِحَةٌ ( ..... - ..... )
- ٤ - سَمِيرٌ ( ..... - ..... )
- ٥ - بِاسْمٍ ( ..... - ..... )
- ٦ - أَصْدِقَائِي ( ..... - ..... )
- ٧ - نَسْقِيهِ ( ..... - ..... )
- ٨ - يَبْكِي ( ..... - ..... )

**قاعدة : الفرق بين الناء المفتوحة - المبسوطة - والناء المربوطة**

- ١- التاء المربوطة تنطق هاء عند الوقف " السكون " والتاء المفتوحة تنطق تاء عند الوقف " السكون "
- ٢- التاء المربوطة تأتي مع الأسماء فقط والتاء المفتوحة تأتي مع الأسماء والأفعال
- ٣- التاء المربوطة تأتي مع الاسم المفرد فقط ولا تأتي مع المشى والجمع
- مثال : ١ - " مَدْرَسَةٌ " عند الوقف تنطق " مَدْرَسَه "
- ٢ - " سَيَّارَاتٌ " عند الوقف تنطق " سَيَّارَاتٌ "

(٢٤) هات كلمات تنتهي بتاء مفتوحة وكلمات تنتهي بتاء مربوطة :

- ١ - قَالَتْ ، ، ، ، ،
- ٢ - مَعْلَمَةٌ ، ، ، ، ،

مذكرة الأمين

.....

## قاعدة : الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية

- ١ - الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم مثل : أحمد تلميذ ذكي - باسم يذاكر الدرس
- ٢ - الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل مثل : كتب أحمد الدرس - ذهب باسم إلى المدرسة

٣ - علامات الاسم : كل كلمة تقبل " ال " التعريف مثل : البيت - الدرس  
: كل كلمة تقبل " التنوين " كتاب - قلم - سيارات

: كل كلمة بها " تاء مربوطة " مثل : مدرسة - نظيفة - جميلة

: كل كلمة تأتي بعد " حرف الجر " مثل على الكرسي - في البيت

: كل اسم علم معروف مثل : أحمد - منى - باسم - محمد - سها

(٢٥) حدد الجملة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - زُرْنَا حَدِيقَةَ الْأَزْهَارِ ( اسمية - فعلية )
- ٢ - شَاهَدْنَا الْوَرْدَ ، الْأَحْمَرَ ، وَالْأَصْفَرَ ( اسمية - فعلية )
- ٣ - بِاسْمِ : الْوَرْدُ - يَا أَصْدِقَائِي - مِثْلُ الْأَطْفَالِ ( اسمية - فعلية )
- ٤ - بِسْمَةِ : الْوَرْدَةِ إِذَا قَطَفْتَهَا فَهِيَ لَكَ ( اسمية - فعلية )

مذكرة الأمين : ١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

(٢٦) الحروف الشمسية هي :

(٢٧) الحروف القمرية هي :

(٢٨) هات خمس كلمات تبدأ بـ " ال " الشمسية وخمس كلمات تبدأ بـ " ال " القمرية

الكلمات الشمسية : ، ، ، ، ،

الكلمات القمرية : ، ، ، ، ،



( ٢٩ ) استمع ثم أكمل بالصوت المناسب :

( قَطُّ : بَ ..... / خَ ..... ) ( رَأْسٌ : فَأْ ..... / كَأْ ..... ) ( صَقَرٌ : نَسْ ..... / مِتْ ..... )

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

( ٣٠ ) اختر مما بين الأقواس :

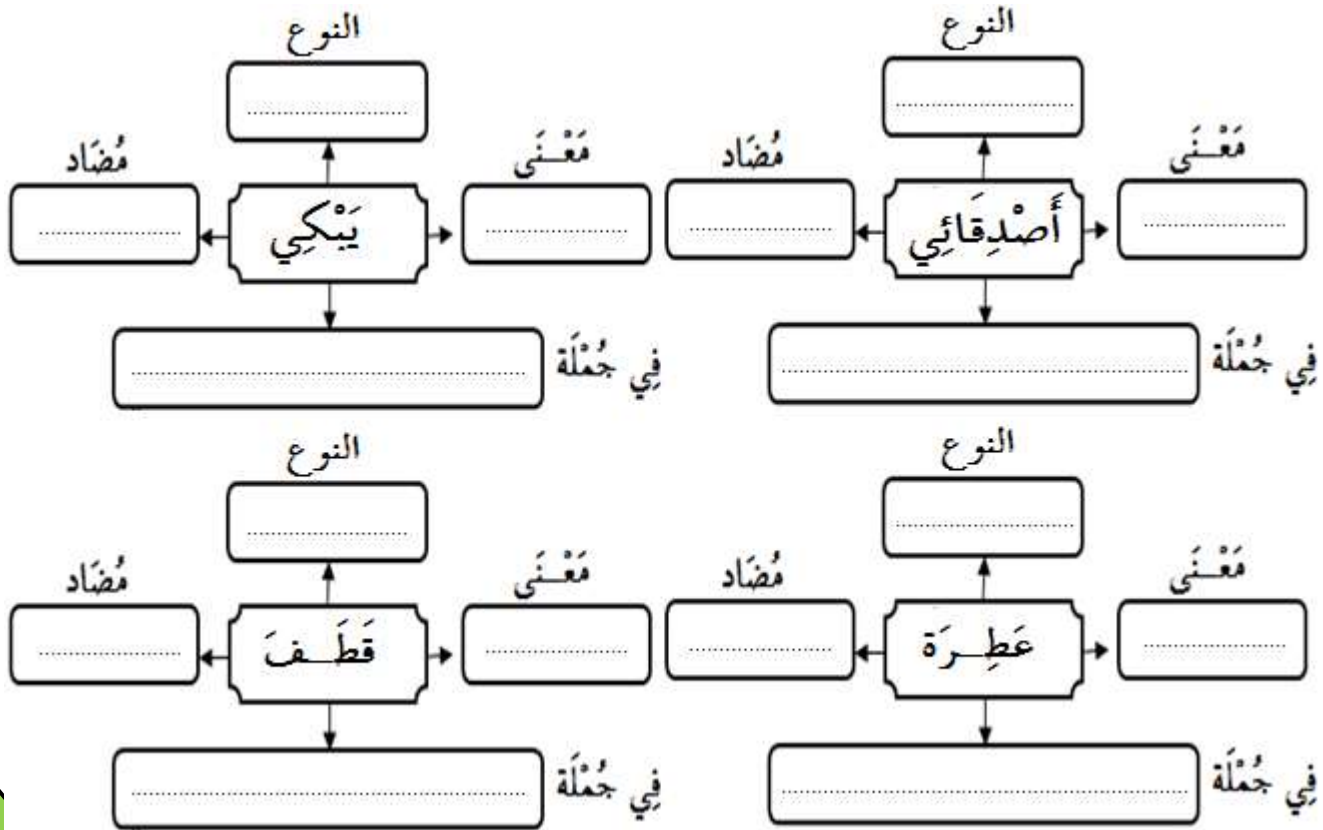
١ - جُمْلَةٌ " يَضْحَكُ حِينَ نَسْقِيهِ " تَدُلُّ عَلَى ( الْفَرَح - الْحُزْنَ )

٢ - جُمْلَةٌ " يَبْكِي لَوْ قَطَفْنَاهُ " تَدُلُّ عَلَى ( الْفَرَح - الْحُزْنَ )

( ٣١ ) ضع خطأً تحت الشخصيات التي وردت في الدرس

( أَبِي - بَاسِمٌ - أُمِّي - سَمِيرٌ - بَسْمَةُ - أَخِي - الْمُعَلِّمَةُ )

( ٣٢ ) أكمل خريطة الكلمة للكلمات الآتية :



### قائمة : أسماء الإشارة

- ١- هَذَا : للمفرد المذكر " هَذَا وَلَدٌ - هَذَا أَسَدٌ - هَذَا مُهَنْدِسٌ "
- ٢- هَذِهِ : للمفردة المؤنثة " هَذِهِ بِنْتُ - هَذِهِ شَجَرَةٌ - هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ "
- ٣- هَؤُلَاءِ : للجمع الغير عاقل " هَؤُلَاءِ أَسُودٌ - هَؤُلَاءِ أَبْوَابٌ - هَؤُلَاءِ مَدَارِسٌ "
- ٤- هَؤُلَاءِ : للمثنى المذكر " هَؤُلَاءِ وَلَدَانِ - هَؤُلَاءِ أَسَدَانِ - هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسَانِ "
- ٥- هَؤُلَاءِ : للمثنى المؤنث " هَؤُلَاءِ بِنَتَانِ - هَؤُلَاءِ شَجَرَتَانِ - هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَتَانِ "
- ٦- هَؤُلَاءِ : للجمع المذكر والمؤنث العاقل : هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ - هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ "

٣٣) ضع اسم الإشارة المناسب أمام ما يأتي : **مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤**

- ( ..... بِاسْمٍ ، ..... بَسْمَةٍ ، ..... أَزْهَارٌ ، ..... وَرْدَةٌ ، ..... طِفْلَانِ )  
 ( ..... أَشْجَارٌ ، ..... تَلَامِيذٌ ، ..... مُعَلِّمَاتٌ ، ..... طَالِبَتَانِ ، ..... أَفْيَالٌ )

٣٤) من خلال قراءتك للدرس أكمل عناصر القصة من خلال الجدول التالي :

الزمان	المكان	أهم الشخصيات	أهم الأحداث
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣٥) ضع علامة الترقيم المناسبة ( . - ؟ - ، ) :

- ١- مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .....
- ٢- شَاهَدْنَا الْوَرْدَ ..... الْأَحْمَرَ .....
- ٣- أَيْنَ تَسْكُنُ .....
- ٤- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا .....

(٣٦) أكتب بخط النسخ :

شَاهَدْنَا الْوَرْدَ، الْأَحْمَرَ، وَالْأَصْفَرَ

شَامَدْنَا الْوَرْدَ، الْأَحْمَرَ، وَالْأَصْفَرَ

مذكرة الأمين : ٠ ١ ٢ ٨ ٢ ٣ ٧ ٤ ٣ ٣ ٤

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

## الدرس الثاني "على الشاطئ"

"أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفُزُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ .  
نَبْنِي بِالرَّمْلِ بِيوتًا وَقِلاعًا . يَغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ .  
إِذَا اشْتَدَّ لَهَيْبُ الشَّمْسِ ، نَجْلِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا ، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ وَلِلْأَمْوَاجِ .  
وَنَقُولُ : مَا أَجْمَلُ صَنَعَ اللَّهِ !"

( ١ ) هات معنى ما يأتي :

أَصْحَابِي	نَقْفُزُ	نَجْرِي	نَبْنِي	الْقِلاعَةُ	نَغْضَبُ	اشْتَدَّ	مِظَلَّةٌ	أَجْمَلُ	لَهَيْبُ

( ٢ ) هات مضاد ما يأتي :

أَصْحَابِي	نَضْحَكُ	نَبْنِي	يَغْرِقُ	نَغْضَبُ	نَحْزَنُ	نَجْلِسُ	تَحْتَ	أَجْمَلُ

( ٣ ) هات جمع ما يأتي

الرَّمْلُ	الْمَوْجُ	الشَّمْسُ	مِظَلَّةٌ	الْبَحْرُ	الشَّاطِئُ

( ٤ ) هات مفرد ما يأتي :

أَصْحَابِي	بُيُوتٌ	قِلاع	الْأَمْوَاجِ

( ٥ ) أجب عما يأتي :

١ - أَيْنَ يَلْعَبُ الْأَصْدِقَاءُ ؟ .....

٢ - كَيْفَ نَلْعَبُ مَعَ الْأَصْحَابِ ؟ .....

٣ - مَاذَا نَبْنِي بِالرَّمْلِ ؟ .....

٤ - مَاذَا يَفْعَلُ الْمَوْجُ بِالْبُيُوتِ وَالْقِلاعِ ؟ .....

٥ - مَا أَثَرُ إِغْرَاقِ الْبُيُوتِ وَالْقِلاعِ عَلَى الْأَصْحَابِ ؟ .....



٩ ( صل معنى ما يأتي :

أَصْحَابِي نَقَفَزُ نَجْرِي نَبْنِي الْقَلْعَةُ نَغْضَبُ اشْتَدَّ مِظْلَةٌ أَجْمَلُ لَهَيْبُ  
نَنْطُ أَصْدِقَائِي نُفَيْمُ/نُسَيْدُ نَسَاقُ نَسْخَطُ الْبِنَاءُ غِطَاءُ يَمْنَعُ زَادَ حَرَارَةُ أَرْوَعُ  
الْمُرْتَفِعُ الشَّمْسُ

١٠ ( صل مضاد ما يأتي :

أَصْحَابِي نَضْحَكُ نَبْنِي يَغْرُقُ نَغْضَبُ نَحْزَنُ نَجْلِسُ تَحْتَ أَجْمَلُ  
نَبْكِي أَعْدَائِي يَعُومُ نَهْدِمُ نَفْرَحُ رَضِي فَوْقَ أَقْبَحُ نَقِفُ

١١ ( صل جمع ما يأتي

الرَّمْلُ الْمَوْجُ الشَّمْسُ مِظْلَةٌ الْبَحْرُ الشَّاطِئُ  
الأمواج الرمال مِظَلَاتُ الشَّمْسُ الشَّوْاطِئُ الْبَحَارُ/البحور

١٢ ( صل مفرد ما يأتي :

أَصْحَابِي بُيُوتُ قِلاَعُ الْأَمْوَاجُ  
بيت صاحبي الموج قلعة الأمواج

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

١٣ - اقرأ ثم أجب عما يأتي

" أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقَفَزُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ .  
نَبْنِي بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وَقِلاَعًا . يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ . "

- ١ - أَلْعَبُ مَعَ ..... ( أَعْدَائِي - أَصْحَابِي - إِخْوَانِي )
- ٢ - نَبْنِي بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وَ ..... ( قِلاَعًا - قُصُورًا - مَنَازِلًا )
- ٣ - نَقَفَزُ ، نَجْرِي ، ..... ( نَغْضَبُ - نَفْرَحُ - نَضْحَكُ )
- ٤ - يُغْرِقُهَا ..... فَلَا نَغْضَبُ ( الْمَوْجُ - الْهَوَاءُ - الْمَاءُ )

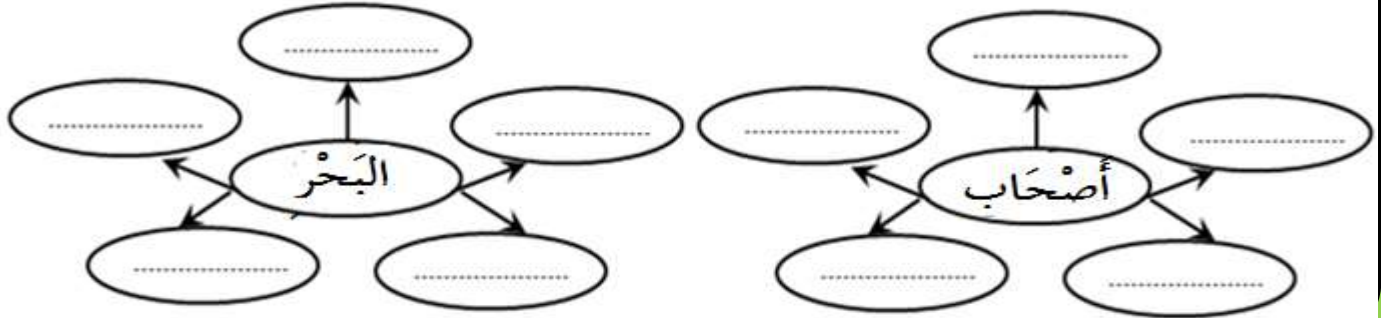
٥ - أ ( استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

مد بالألف : ..... مد بالياء : ..... مد بالواو : .....  
تنوين بالفتح : ..... كلمتان بهما حرف ساكن : ..... ، .....  
القمريّة : ..... ال شمسية : ..... اسم : ..... فعل : .....

- ب ( هات مرادف " أَصْحَابِي " ، " نَقَفَزُ " ، " نَبْنِي " ،
- ج ( هات مضاد " أَصْحَابِي " ، " نَبْنِي " ، " نَضْحَكُ " ،
- د ( هات مفرد " أَصْحَابِي " ، " بُيُوتًا " ، " قِلاَعًا " ،

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

١٤) أكمل شبكة المفردات للكلمات الآتية :



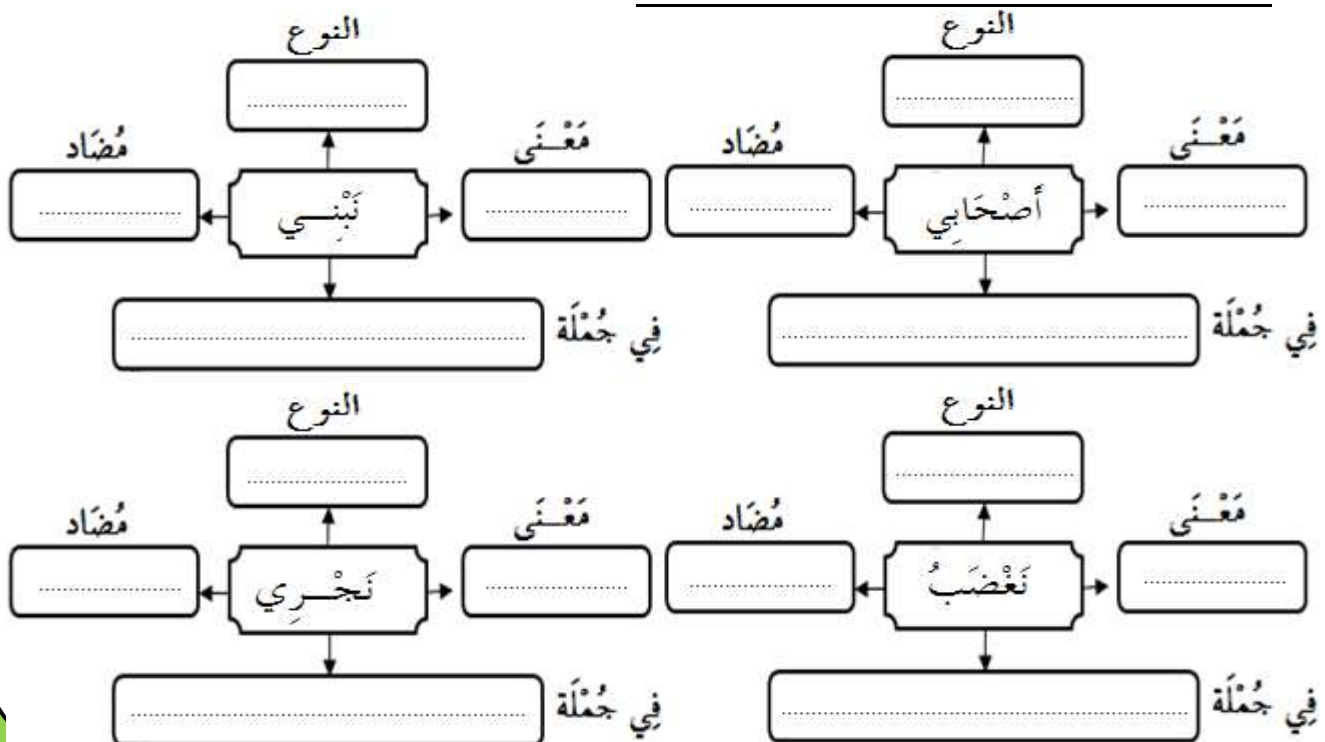
١٥) هات عائلة الكلمات الآتية :

- ١ - أَلَبُّ ..... - ..... - ( ..... )
- ٢ - نَقَفَزُ ..... - ..... - ( ..... )
- ٣ - نَجَرِي ..... - ..... - ( ..... )
- ٤ - نَضَحَكُ ..... - ..... - ( ..... )
- ٥ - نَبْنِي ..... - ..... - ( ..... )

١٦) حدد نوع التنوين فيما يأتي :

- ١ - بِيوتًا ..... ( بالفتح - بالضم - بالكسر ) ٢ - قِلاَعًا ..... ( بالفتح - بالضم - بالكسر )
- ٣ - رَمْلٌ ..... ( بالفتح - بالضم - بالكسر ) ٤ - مَوْجٌ ..... ( بالفتح - بالضم - بالكسر )

١٧) أكمل خريطة الكلمة للكلمات الآتية :



١٨ - اقرأ ثم أجب عما يأتي

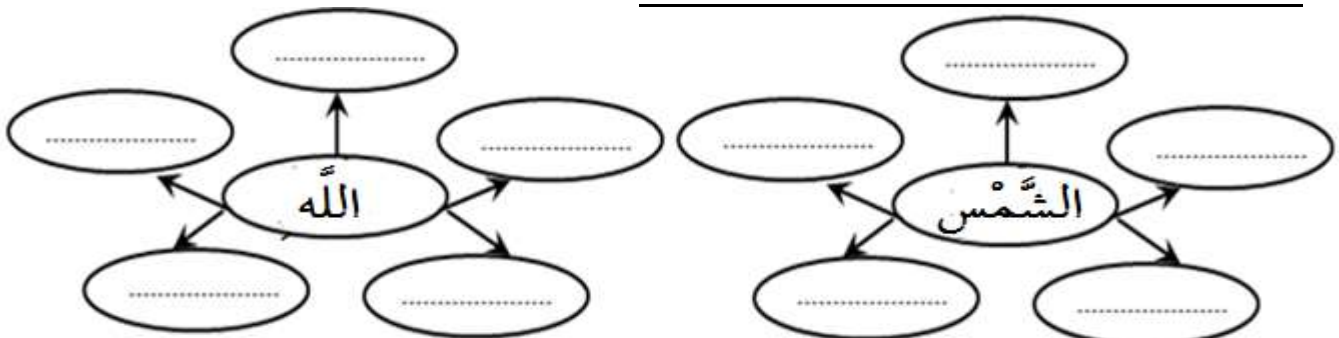
إِذَا اشْتَدَّ لَهَيْبُ الشَّمْسِ ، نَجَلَسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا ، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ وَلِلْأَمْوَاجِ .  
وَنَقُولُ : مَا أَجْمَلَ صَنَعَ اللَّهُ !

- ١- متى نَجَلَسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا ؟ .....
- ٢- إلى ماذا نَنْظُرُ ؟ .....
- ٣- ماذا نَفْعَلُ إِذَا اشْتَدَّ لَهَيْبُ الشَّمْسِ ؟ .....
- ٤- ماذا نَقُولُ عِنْدَمَا نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ وَلِلْأَمْوَاجِ ؟ .....
- ٥- نَجَلَسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا .....  
( بَيْتِنَا - شَجَرَتِنَا - مِظَلَّتِنَا )
- ٦- نَنْظُرُ ..... وَلِلْأَمْوَاجِ  
( لِلْأَمْوَاجِ - لِلْبَحْرِ - لِلْقَمَرِ )
- ٧- وَنَقُولُ : مَا أَجْمَلَ ..... اللَّهُ !  
( صَنَعَ - عَمَلَ - قُدْرَةَ )

٨ - استخراج من الفقرة السابقة:

مد بالألف : ..... مد بالياء : ..... مد بالواو : .....  
جمع الشموس : ..... كلمتان بهما حرف ساكن : ..... ،  
ال شمسية : ..... اسم : ..... جمع : ..... مفرد : .....  
فعل : ..... كلمة بها حرف مشدد

(١٩) أكمل شبكة المفردات للكلمات الآتية :



مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

(٢٠) هات عائلة الكلمات الآتية :

- ١- نَجَلَسُ ( ..... - ..... - ..... )
- ٢- نَنْظُرُ ( ..... - ..... - ..... )



(٢١) أكمل شفويًا ثم قف بالسكون عند نهاية الجملة :

- ١ - نَحْصُلُ عَلَى اللَّبَنِ مِنْ.....
- ٢ - نَحْصُلُ عَلَى السُّكَّرِ مِنْ.....
- ٣ - نَحْصُلُ عَلَى الْبَيْضِ مِنْ.....

(٢٢) هات كلمات على نفس الوزن :

- ١ - أَصْحَابِي، .....، .....
- ٢ - نَقْفَزُ، .....، .....
- ٣ - لَهْيَبُ، .....، .....
- ٤ - أَجْمَلُ، .....، .....

(٢٣) رتب الجمل التالية لتكون حكاية :

- ١ - يَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ .
- ٢ - يَصْحُو الْعَامِلُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا .
- ٣ - يَعُودُ فِي الْمَسَاءِ مَسْرُورًا .
- ٤ - يَذْهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ وَيَعْمَلُ بِنَشَاطٍ .

(٢٤) رتب الجمل التالية لتكون حكاية :

- ١ - يَرْكَبُ الْحِمَارَ وَيَذْهَبُ إِلَى الْحَقْلِ وَخَلْفَهُ الْبَقَرَةُ .
- ٢ - يُسَاعِدُهُ فِي الْحَقْلِ الزَّوْجَةُ وَالْأَوْلَادُ .
- ٣ - يَعُودُ مَعَ غُرُوبِ الشَّمْسِ سَعِيدًا .
- ٤ - يَصْحُو الْفَلَّاحُ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ .

(٢٥) اختر المناسب مما بين القوسين :

- ١ - متى ترفع الراية السوداء على الشاطئ ( ؟ - . )
- ٢ - ننظر للبحر وللأمواج ( ؟ - . )

( ٢٦ ) ضع خطأً تحت الكلمة التي بها حرف مضعف :

( الشاطئ - نجلس - الشمس - البحر - اشتد - مظلتنا - نقفز - كلم )

( ٢٧ ) انطق الكلمة وما يناسبها مما بين القوسين :

- ١ - لَهَيْبُ ..... ( الْبَحْرُ - الشَّمْسُ - الشَّاطِئُ )
- ٢ - أُمُوجُ ..... ( الْبَحْرُ - الشَّمْسُ - الشَّاطِئُ )
- ٣ - رَمَالُ ..... ( الْبَحْرُ - الشَّمْسُ - الشَّاطِئُ )

( ٢٨ ) استبدل بالصوت الأول في الكلمات الآتية أصواتاً مناسبة كالمثال :

( كَأْس - فَأْس - رَأْس )

- ١ - رَمَال ، ..... ، .....
- ٢ - مَوْج ، ..... ، .....
- ٣ - بَلَد ، ..... ، .....

( ٢٩ ) أسماء الإشارة هي : ( ..... ، ..... ، ..... ، ..... )

( ٣٠ ) الحروف الشمسية هي : .....

( ٣١ ) الحروف القمرية هي : .....

( ٣٢ ) هات خمس كلمات تبدأ بـ " ال " الشمسية وخمس كلمات تبدأ بـ " ال " القمرية

الكلمات الشمسية : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

الكلمات القمرية : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

( ٣٣ ) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " يَا بُنَيَّ ، سَمِّ اللَّهَ وَكُلَّ يَمِينِكَ وَكُلَّ مِمَّا يَلِيكَ "

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

- ١ - هات معنى " سَمِّ اللَّهَ " " يَمِينِكَ " " مِمَّا يَلِيكَ "

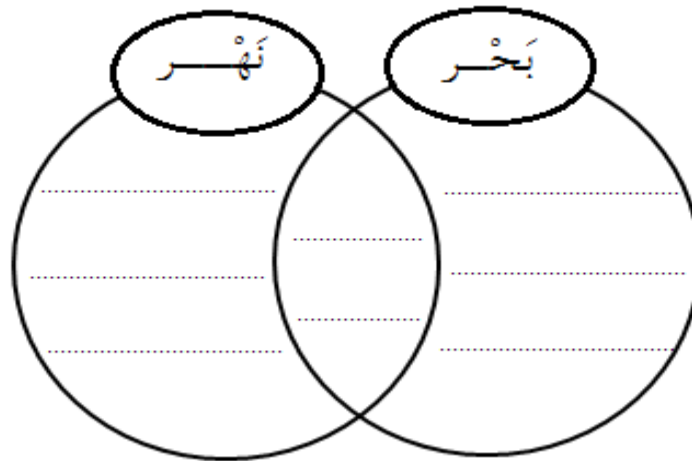
(٣٤) من خلال قراءتك للدرس أكمل عناصر القصة من خلال الجدول التالي :

الزمن	المكان	أهم الشخصيات	أهم الأحداث

(٣٥) ضع علامة الترقيم المناسبة ( . - ؟ - ، ) :

- ١ - متى ترفع الراية السوداء في البحر .....
- ٢ - ألعب مع أصحابي نقفز .....
- ٣ - ننظر للبحر وللأمواج .....
- ٤ - أذهب إلى البحر صيفاً .....

(٣٦) أكمل شكل فن الآتي :



(٣٧) أكتب بخط النسخ :

بَنِي بِالرَّمْلِ بَيْوتًا وَقِلاَعًا  
بَنِي بِالرَّمْلِ بَيْوتًا وَقِلاَعًا

٢ - اذْكُرْ بَعْضَ صِفَاتِ اللَّهِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النِّشِيدِ؟

- ١ - مَنَى تَحْمَدُ اللّٰهَ ؟ .....
- ٤ - مَا هِيَ مَظَاهِرُ قُدْرَةِ اللّٰهَ ؟ .....
- ٥ - مَنَ الَّذِي نَدْعُوهُ فِي عُلَاه ؟ .....

- ٦ - مَنَ هُوَ رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ وَ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ ؟ .....
- ٧ - مَنَ الَّذِي نَحْمَدُهُ فِي كُلِّ حِينٍ ؟ .....
- ٨ - مَنَ قَاتِلَ هَذَا النُّشِيدِ ؟ .....

(٦) كون كلمات :

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

- ١ - ك - ي - ال - ر - م .....
- ٢ - ل - ال - ي - ع - م .....
- ٣ - ر - ال - ل - ق - د .....
- ٤ - ع - ال - ل - ر - ي - ح .....

(٧) كون جُملاً

- ١ - شَيْءٌ - فِي - قُدْرَتِهِ - كُلِّ .....
- ٢ - السَّمَاءِ - رَبُّ - الْعَالِيَةِ .....
- ٣ - الْجَارِيَةِ - الْمِيَاهِ - رَبُّ .....
- ٤ - الْعَلِيمِ - الْكَرِيمِ - سُبْحَانَهُ - الْقَادِرُ .....
- ٥ - نَفْسٍ - فِي - حَكْمَتِهِ - كُلِّ .....
- ٦ - بِاسْمِ - نَبْدَأُ - اللّٰهَ .....

(٨) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : ١ - كُلِّ / ..... ٣ - عُلَاه / ..... / .....

- ٤ - نَدْعُوهُ / ..... / ..... ٥ - الْقَادِرُ / ..... / ..... ٦ - الْكَرِيمُ / ..... / ..... / .....
- ٧ - الْعَلِيمُ / ..... / ..... ٨ - شَيْءٌ / ..... ٩ - رَبُّ / ..... ١٠ - نَفْسٍ / ..... / .....
- ١١ - السَّمَاءُ / ..... / ..... ١٢ - الْعَالِيَةِ / ..... / ..... / .....

مذكرة الأمين : ٣٤

نَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ ... نَدْعُوهُ فِي عِلَاهُ  
سُبْحَانَهُ الْكَرِيمِ ... الْقَادِرُ الْعَلِيمُ

١ - مرادف "الكريم" "ندعوه" "سبحانه"

٢ - جمع "الكريم" "اسم"

٣ - مضاد "الكريم" "القادر" "العليم"

٤ - عائلة كلمة "نبدأ"

٥ - عائلة كلمة "ندعو"

١٥ : هات كلمات على نفس الوزن :

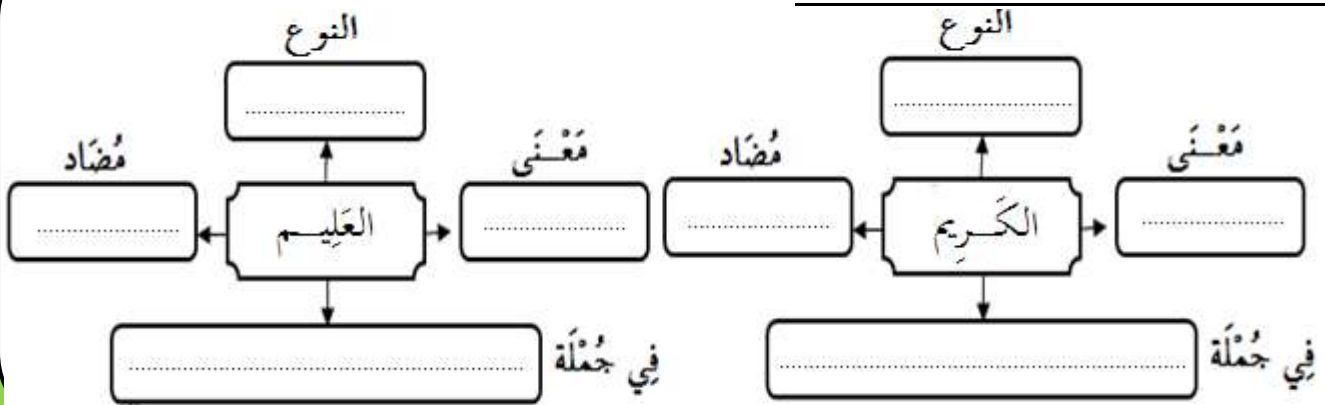
مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

١ - "ندعوه" ،

٢ - "الكريم" ،

٣ - "القادر" ،

١٦) أكمل خريطة الكلمة للكلمات الآتية :



١٧) هات كلمات كالمثال :

١ - مد بالألف "القادر" ،

٢ - مد بالواو "ندعوه" ،

٣ - مد بالياء "عليم" ،

١٨) أكمل شفويًا وقف بالسكون عند نهاية الجملة :

١ - تشرق الشمس من

١٩ - اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي

رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ ... رَبُّ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ  
فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ ... فِي كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتُهُ  
حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ حِينٍ ... نَعْبُدُهُ وَنَسْتَعِينُ

١- مَتَى نَحْمَدُ اللَّهَ ؟

٢- مَنْ قَائِلُ هَذَا النَّشِيدِ ؟

٣- مرادف " العَالِيَةِ " ..... " الْجَارِيَةِ " ..... " نَفْسٍ "

" حَمْدًا " ..... " حِينَ " ..... " حِكْمَةً "

٤- جمع " السَّمَاءِ " ..... " نَفْسٍ " ..... " شَيْءٍ "

٥- مضاد " العَالِيَةِ " ..... " الْجَارِيَةِ " ..... " السَّمَاءِ "

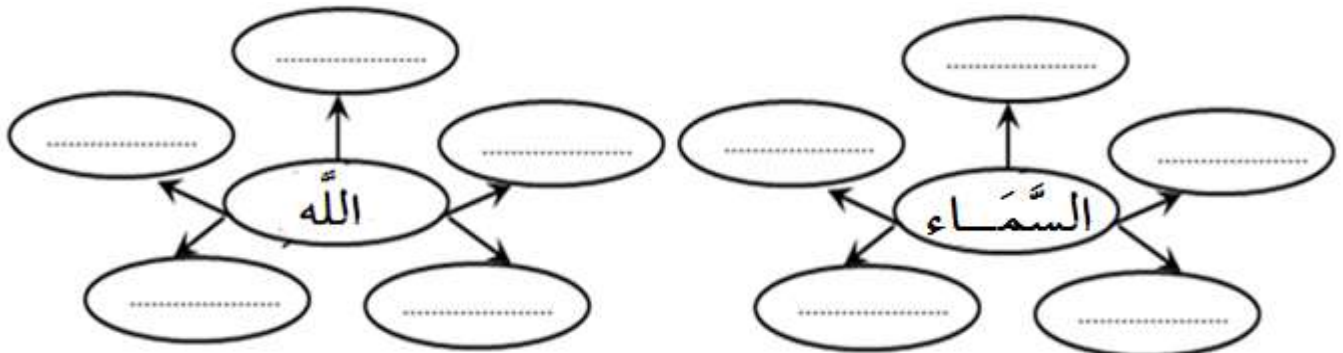
٦- مفرد " الْمِيَاهِ "

٧- رَبُّ السَّمَاءِ ..... ( الْمُنْخَفِضَةُ - الْعَالِيَةِ - الْقَرِيبَةِ )

٨- رَبُّ الْمِيَاهِ ..... ( الْجَارِيَةِ - الْمُسْرَعَةِ - الْوَاقِفَةِ )

٩- حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ ..... ( شَهْرٍ - حِينَ - عَامٍ )

٢٠) أكمل شبكة المفردات للكلمات الآتية :



٢١) أكمل خريطة الكلمة للكلمات الآتية :







(٢٩) أكمل نهايات الكلمات الآتية بـتاء مربوطة أو بتاء مفتوحة ثم قف بالسكون :

( ة - ت )

( صور..... ، مدرس..... ، قطارا..... ، سيارا..... ، نظيف..... ، قال..... ، نام.....  
العالى..... ، الجارى..... ، الحديد..... ، كان..... ، ورد..... ، قطف..... ، بسم..... )

(٣٠) أكتب بخط النسخ :

رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ ... رَبُّ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ  
رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ ... رَبُّ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**

## الدرس الأول " خير الناس "

" قَالَ جَدِّي : " فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ مِنْ قَرْيَتِنَا ، وَمَرَّتِ  
الْأَيَّامُ ، ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ .

بَنَى الْأَوَّلُ مَدْرَسَةً لِأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ . وَبَنَى الثَّانِي مُسْتَشْفًى لِعِلَاجِ الْمَرْضَى .  
وَأَقَامَ الثَّلَاثُ مَصْنَعًا لِمَلَابِسِ الْأَطْفَالِ . سَأَلْتُ جَدِّي : " أَيُّ هَذِهِ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ " ؟  
الْجَدُّ : " كُلُّهَا أَعْمَالٌ مُفِيدَةٌ لِلْقَرْيَةِ ، وَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ "

( ١ ) هَاتِ مَعْنَى مَا يَأْتِي :

قَالَ	جَدِّي	الزَّمَانِ	أَصْدِقَاءَ	عَادَ	بَنَى	أَقَامَ	مُفِيدَةٌ	خَيْرُ النَّاسِ	خَرَجَ	أَفْضَلُ

( ٢ ) هَاتِ مُضَادَّ مَا يَأْتِي :

قَالَ	قَدِيمِ	خَرَجَ	بَنَى	أَصْدِقَاءَ	الْقَرْيَةِ	الْمَرْضَى	سَأَلْتُ	مُفِيدَةٌ	عَادَ	أَفْضَلُ
						ي				

( ٣ ) هَاتِ جَمْعَ مَا يَأْتِي :

جَدِّي	قَدِيمِ	الزَّمَانِ	الْقَرْيَةِ	الْأَوَّلُ	مَدْرَسَةً	مُسْتَشْفًى	مَصْنَعًا	مُفِيدَةٌ

( ٤ ) هَاتِ مَفْرَدَ مَا يَأْتِي :

أَصْدِقَاءَ	الْأَيَّامُ	الْمَرْضَى	مَلَابِسَ	الْأَطْفَالِ	الْأَعْمَالِ

( ٥ ) أَجِبْ عَمَا يَأْتِي :

- ١ - مَتَى خَرَجَ الْأَصْدِقَاءُ مِنَ الْقَرْيَةِ ؟ .....
- ٢ - كَمْ عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ خَرَجُوا مِنَ الْقَرْيَةِ ؟ .....
- ٣ - مَاذَا بَنَى الصَّدِيقُ الْأَوَّلُ عِنْدَمَا عَادَ إِلَى الْقَرْيَةِ ؟ .....
- ٤ - مَاذَا بَنَى الصَّدِيقُ الثَّانِي ؟ .....
- ٥ - مَاذَا أَقَامَ الصَّدِيقُ الثَّلَاثُ ؟ .....

٦ - مَنْ الَّذِي بَنَى مَدْرَسَةً لِأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ ؟

٧ - مَنْ الَّذِي بَنَى مُسْتَشْفًى لِعِلَاجِ الْمَرْضَى ؟

٨ - مَنْ الَّذِي أَقَامَ مَصْنَعًا لِمَلَابِسِ الْأَطْفَالِ ؟

٩ - لِمَاذَا عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ ؟

١٠ - أَيُّ هَذِهِ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ كَمَا قَالَ الْجَدُّ ؟

١١ - مَنْ هُمْ خَيْرُ النَّاسِ ؟

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

٦ ( كون كلمات :

١ - ج - ر - خ

٢ - ق - ال - ة - ر - ي

٣ - ي - ال - ر - م - ض

٤ - ي - م - ة - ف - د

٧ ( كون جُملاً

١ - قَرَيْتَنَا - مَنْ - أَصْدِقَاءَ - ثَلَاثَةٌ - خَرَجَ

٢ - لِلنَّاسِ - النَّاسِ - أَنْفَعُهُمْ - خَيْرٌ

٣ - مَصْنَعًا - الْأَطْفَالِ - وَأَقَامَ - لِمَلَابِسِ - الثَّالِثُ

٤ - الثَّانِي - مُسْتَشْفًى - الْمَرْضَى - لِعِلَاجِ - بَنَى

٥ - الْقَرْيَةِ - لِأَطْفَالِ - مَدْرَسَةً - الْأَوَّلُ - بَنَى

٦ - الْقَرْيَةِ - عَادَ - إِلَى - الْأَصْدِقَاءُ

٨ ( حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١ - قَالَ / ٢ - جَدِّي / ٣ - قَدِيمٌ / ٤ - الزَّمَانُ /

٥ - خَرَجَ / ٦ - مَرَّتْ / ٧ - الْأَصْدِقَاءُ /

٨ - قَرَيْتَنَا / ٩ - عَادَ / ١٠ - الْقَرْيَةُ /

١١ - بَنَى / ١٢ - الْأَوَّلُ / ١٣ - مَدْرَسَةٌ /

- ١٤ - الثَّانِي ..... / ..... / ..... ١٥ - المَرَضَى ..... / ..... / ..... ١٦ - مُسْتَشْفَى ..... / ..... / .....  
 ١٧ - لِعِلَاج ..... / ..... / ..... ١٨ - أَقَامَ ..... / ..... / ..... ١٩ - الثَّالِثُ ..... / ..... / .....  
 ٢٠ - مَصْنَعًا ..... / ..... / ..... ٢١ - الْأَطْفَالِ ..... / ..... / ..... ٢٢ - سَأَلْتُ ..... / ..... / .....  
 ٢٣ - أَيُّ ..... / ..... / ..... ٢٤ - لِمَلَابِسٍ ..... / ..... / ..... ٢٥ - الْأَعْمَالُ ..... / ..... / .....  
 ٢٦ - أَفْضَلُ ..... / ..... / ..... ٢٧ - مُفِيدَةٌ ..... / ..... / ..... ٢٨ - النَّاسُ ..... / ..... / .....  
 ٢٩ - خَيْرٌ ..... / ..... / ..... ٣٠ - أَنْفَعُهُمْ ..... / ..... / ..... ٣١ - كُلُّهَا ..... / ..... / .....

(٩) صل معنى ما يأتي :

قَالَ	جَدِّي	الزَّمَانِ	أَصْدِقَاءَ	عَادَ	بَنَى	أَقَامَ	مُفِيدَةٌ	خَيْرُ النَّاسِ	خَرَجَ	أَفْضَلُ
أبو الأب أو الأم	تكلم / تحدث	أصحاب	رجع	الوقت / الدهر	شيد / بنى	شيد / أقام	أفضل / أحسن الناس	نافعة	أحسن	ذهب

(١٠) صل مضاد ما يأتي :

قَالَ	قَدِيمٍ	خَرَجَ	بَنَى	أَصْدِقَاءَ	الْقَرْيَةِ	الْمَرَضَ	سَأَلْتُ	مُفِيدَةٌ	عَادَ	أَفْضَلُ
جديد / حديث	دخل	سكت	أعداء	المدينة	هدم	أجبت	ضارة	الأصحاء	أسوأ	ذهب

(١١) صل جمع ما يأتي

جَدِّي	قَدِيمٍ	الزَّمَانِ	الْقَرْيَةِ	الْأَوَّلُ	مَدْرَسَةٌ	مُسْتَشْفَى	مَصْنَعٍ	مُفِيدَةٌ
قدماء	جدودي /	القرى	الأزمنة	مدارس	الأوائل	مصانع	مفيدات	مستشفيات
أجدادي								

(١٢) صل مفرد ما يأتي :

أَصْدِقَاءَ	الْأَيَّامُ	الْمَرَضَى	مَلَابِسٍ	الْأَطْفَالِ	الْأَعْمَالِ
اليوم	المريض	صديق	العمل	الطفل	الملبس

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

١٣ - اقرأ ثم أجب عما يأتي

" قَالَ جَدِّي : " فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ مِنْ قَرْيَتِنَا ، وَمَرَّتِ  
الْأَيَّامُ ، ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ .  
بَنَى الْأَوَّلُ مَدْرَسَةً لِأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ . وَبَنَى الثَّانِي مُسْتَشْفًى لِعِلَاجِ الْمَرْضَى .  
وَأَقَامَ الثَّلَاثُ مَصْنَعًا لِمَلَابِسِ الْأَطْفَالِ

١ - كَمْ عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ خَرَجُوا مِنَ الْقَرْيَةِ ؟

٢ - مَاذَا فَعَلَ الصَّدِيقُ الْأَوَّلُ ؟

٣ - مَاذَا بَنَى الصَّدِيقُ الثَّانِي ؟

٤ - مَنْ الَّذِي أَقَامَ مَصْنَعًا لِمَلَابِسِ الْأَطْفَالِ ؟

٥ - مَنْ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْفَقْرَةِ ؟

٦ - لَوْ كُنْتَ أَحَدَ هَؤُلَاءِ الْأَصْدِقَاءِ مَاذَا تَفْعَلُ لِقَرْيَتِكَ ؟

١٤ - استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

مد بالألف : مد بالياء : تنوين بالفتح :

كلمتان بهما تاء مربوطة : ، ال شمسية :

ال قمرية : كلمة بها حرف مضعف : اسم :

جمع : مفرد : فعل : كلمة بها حرف ساكن

كلمة مرادفها " رجع " : " شيد " : " أصحاب " :

كلمة مضادها " دخل " : " سكت " : " هدم " :

١٥ هات عائلة الكلمات الآتية :

١ - قَالَ ( ..... - ..... - ..... )

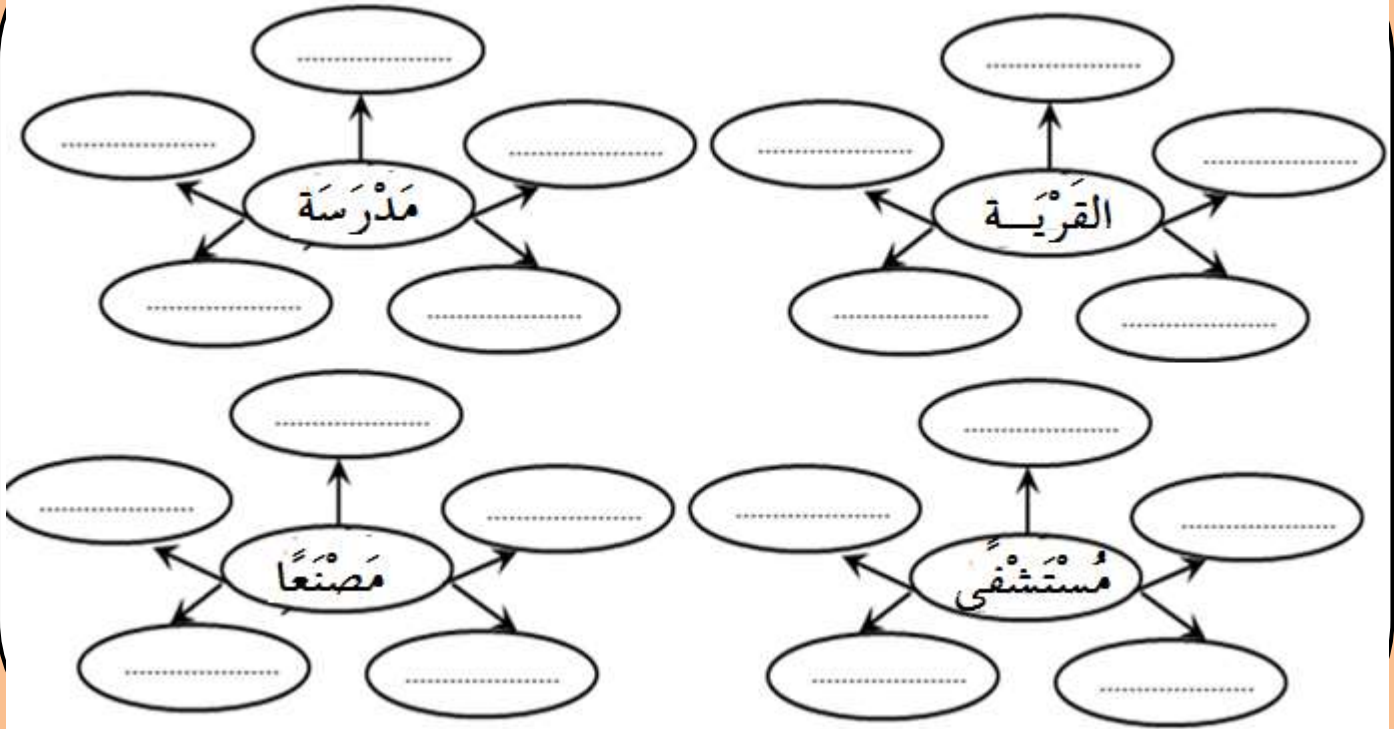
٢ - خَرَجَ ( ..... - ..... - ..... )

١ - عاد ( ..... - ..... - ..... )

٤ - بنى ( ..... - ..... - ..... )

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

١٦) أكمل شبكة المفردات للكلمات الآتية :



١٧) اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ - بنى الأول ..... (مُسْتَشْفَى - مَدْرَسَة - مَصْنَعًا)
- ٢ - وبنى الثاني ..... (مُسْتَشْفَى - مَدْرَسَة - مَصْنَعًا)
- ٣ - أقام الثالث ..... (مُسْتَشْفَى - مَدْرَسَة - مَصْنَعًا)

١٨) ضع خطأ تحت اللام الشمسية وخطين تحت اللام القمرية

(الزَّمان - الأَيَّامُ - الأَصْدِقَاءُ - الْقَرْيَة - الأول - الثاني - المَرَضَى - الثالث - الأَطْفَالُ)

١٩) اختر نوع الجملة المناسب مما بين القوسين :

- ١ - قَالَ جَدِّي : فِي قَدِيمِ الزَّمانِ ( اسمية - فعلية )
- ٢ - خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ مِنْ قَرْيَتِنَا ( اسمية - فعلية )
- ٣ - عادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَة ( اسمية - فعلية )
- ٤ - الأولُ بَنَى مَدْرَسَةً لِأَطْفَالِ الْقَرْيَة ( اسمية - فعلية )
- ٥ - بَنَى الثَّانِي مُسْتَشْفًى لِعِلَاجِ الْمَرَضَى . ( اسمية - فعلية )

٢٠) ضع تنوينًا بالفتح للكلمات الآتية وأعد كتابتها :

(مَدْرَسَة - قَدِيم - قَرْيَة - مُسْتَشْفَى - )

٢١ - اقرأ ثم أجب عما يأتي

سَأَلْتُ جَدِّي : " أَيُّ هَذِهِ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ " ؟  
" كُلُّهَا أَعْمَالٌ مُفِيدَةٌ لِلْقَرْيَةِ ، وَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ "

١ - أَيُّ هَذِهِ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ كَمَا قَالَ الْجَدُّ ؟

٢ - مَنْ هُمْ خَيْرُ النَّاسِ ؟

٣ - سَأَلْتُ جَدِّي : " أَيُّ هَذِهِ الْأَعْمَالِ ( أَحْسَنُ - أَجْمَلُ - أَفْضَلُ )

٤ - جمع كلمة " جَدِّي " ( جُدَادِي - أَجْدَادِي - جُدُودِي )

٥ - مضاد كلمة " سَأَلْتُ " ( تَكَلَّمْتُ - سَكَتُ - أَجَبْتُ )

٦ - مرادف كلمة " مُفِيدَةٌ " ( نَافِعَةٌ - ضَارَةٌ - قَبِيحَةٌ )

٧ - خَيْرُ النَّاسِ لِلنَّاسِ ( أَشْرُهُمْ - أَنْفَعُهُمْ - أَضَرُّهُمْ )

٨ - عائلة كلمة " سَأَلَ " ( - - )

٢٢ - استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

مد بالالف : مد بالياء : تنوين بالضم :

مفرداها العمل : كلمتان بهما حرف مشدد : ،

ال قمرية : كلمة بها تاء مربوطة : اسم :

جمع : مفرد : فعل : كلمة بها حرف ساكن

٢٣) هات كلمات على نفس الوزن

١ - قَالَ ، ،

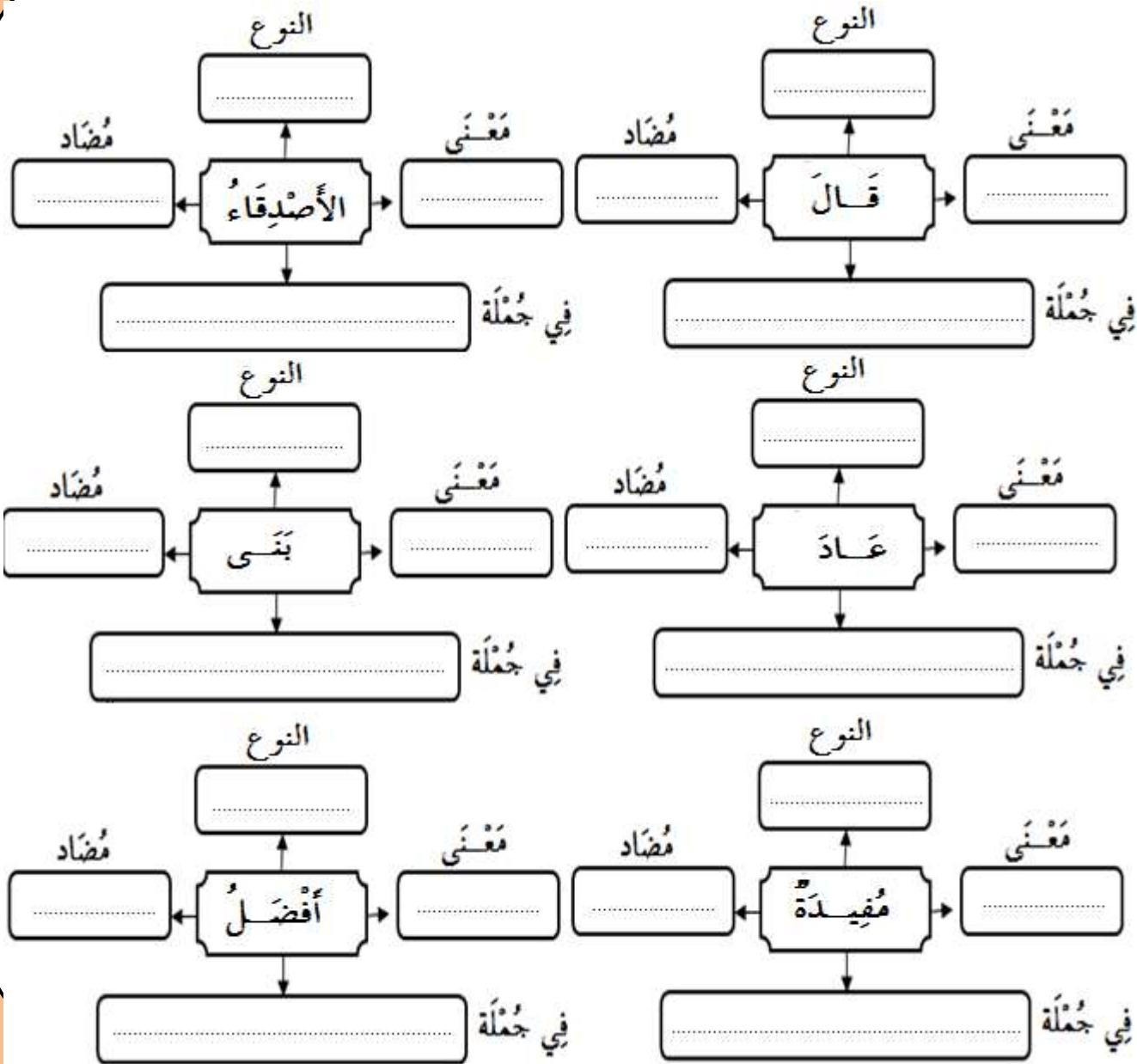
٢ - عَادَ ، ،

٣ - الْأَطْفَالِ ، ،

٤ - مُفِيدَةٌ ، ،



(٢٤) أكمل خريطة الكلمة للكلمات الآتية :



(٢٥) استخرج الحرف المضعف وحركة التضعيف من الكلمات الآتية كالمثال :

ثُمَّ ( م - الفتحة )

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| ١ - جَدِّي ( ..... - ..... )  | ٢ - الزَّمان ( ..... - ..... )   |
| ٣ - مَرَّتِ ( ..... - ..... ) | ٤ - الأَيَّامُ ( ..... - ..... ) |
| ٥ - ثُمَّ ( ..... - ..... )   | ٦ - الأوَّلُ ( ..... - ..... )   |

- ٨ - الثَّانِي ( ..... - ..... )  
 ٩ - الثَّلَاثُ ( ..... - ..... )  
 ١٠ - أَيُّ ( ..... - ..... )  
 ١١ - كُلُّهَا ( ..... - ..... )  
 ١٢ - النَّاسِ ( ..... - ..... )

(٢٦) هات كلمات تنتهي بتاء مفتوحة وكلمات تنتهي بتاء مربوطة :

- ١ - مَدْرَسَةٌ ، ..... ، .....  
 ٢ - مَرَّتْ ، ..... ، .....

(٢٧) أكمل مما بين القوسين ثم قف بالسكون :

- ١ - نَحْصُلُ عَلَى الْقُمَاشِ مِنْ مَصْنَعُ ..... ( الألبان - الغزل والنسيج - القصب )  
 ٢ - نَحْصُلُ عَلَى الْجُبْنِ مِنْ مَصْنَعُ ..... ( الألبان - الغزل والنسيج - القصب )  
 ٣ - نَحْصُلُ عَلَى الزُّيُوتِ مِنْ مَصْنَعُ ..... ( الألبان - تكرير الزيوت - القصب )  
 ٤ - نَحْصُلُ عَلَى السُّكَّرِ مِنْ مَصْنَعُ ..... ( الألبان - تكرير الزيوت - القصب )  
 ٥ - يَسِيرُ الْقَطَارُ عَلَى ..... ( الماء - الأرض - الهواء )  
 ٦ - تُحَلِّقُ الطَّائِرَةُ فِي ..... ( الماء - الأرض - الهواء )  
 ٧ - تَسِيرُ الْبَاخِرَةُ فِي ..... ( الماء - الأرض - الهواء )

(٢٨) اختر المناسب مما بين القوسين :

- ١ - الْجُنْدِي ..... ( ماهر - نشيط - شجاع )  
 ٢ - الْفَلَّاحُ ..... ( ماهر - نشيط - شجاع )  
 ٣ - النَّجَّارُ ..... ( ماهر - نشيط - شجاع )

(٢٩) حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية والعكس :

- ١ - جَدِّي قَالَ ..... ٢ - أَبِي سَافَرٌ .....  
 ٣ - جَاءَ صَدِيقِي ..... ٤ - نَامَ الْوَلَدُ .....  
 ٥ - ضَحِكَ الطِّفْلُ ..... ٦ - الْعَصْفُورُ غَرَّدَ .....

(٣٠) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ "

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

- ١ - هات معنى " خَيْرُ النَّاسِ " ..... ٢ - هات مضاد " خَيْرُ النَّاسِ " .....

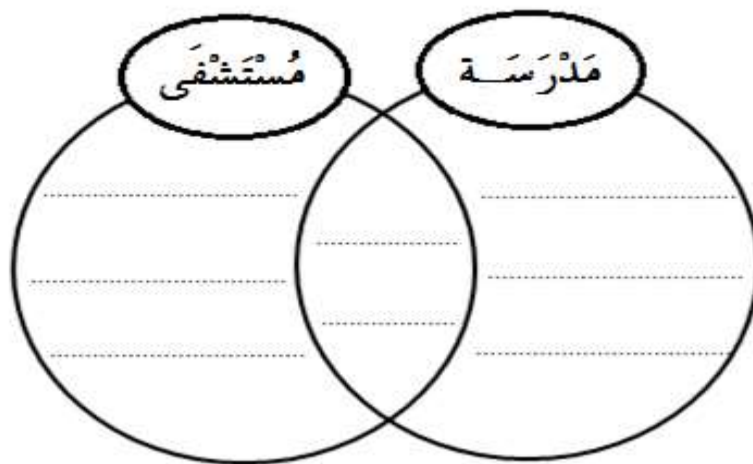
(١) اقرأ وحدد معنى كلمة "مفيد" فيما يلي .

- ١ - مفيدٌ تلميذٌ مجتهدٌ .
- ٢ - بناءُ المدرسةِ عملٌ مفيدٌ .

(٣٢) من خلال قراءتك للدرس أكمل عناصر القصة من خلال الجدول التالي :

الزمان	المكان	أهم الشخصيات	أهم الأحداث

(٣٣) أكمل شكل فن الآتي :



(٣٤) أكتب بخط النسخ :

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ  
خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

## الوحدة الثانية " بلادِي الجميلة "

مذكرة الأمين : ١٢٨٢٣٧٤٣٣٤ .

### الدرس الثاني " الأرض هي الكنز "

" جَمَعَ الفلاحُ أبناءَهُ ، وَقَالَ لَهُمْ : تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا ابْحَثُوا عَنْهُ .  
بَحَثَ الْأَبْنَاءُ عَنِ الْكَنْزِ فَلَمْ يَجِدُوهُ ، فَرَجَعُوا إِلَى آبِيهِمْ وَقَالُوا :  
لَمْ نَجِدْ كَنْزًا فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي .

ضَحِكَ الْوَالِدُ ، وَقَالَ : الْأَرْضُ - يَا أَبْنَائِي - هِيَ الْكَنْزُ ، فِي الْأَرْضِ خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ .

( ١ ) هَاتِ مَعْنَى مَا يَأْتِي :

الكنز	ابحثوا	فرجعوا	خيرات	كثيرة

( ٢ ) هَاتِ مُضَادَّ مَا يَأْتِي :

جمع	قال	تركت	الأرض	رجعوا	ضحك	كثيرة

( ٣ ) هَاتِ جَمْعَ مَا يَأْتِي :

الفلاح	الأرض	هذه	كنز	آبائهم	كثيرة

( ٤ ) هَاتِ مُفْرَدَ مَا يَأْتِي :

أبناء	خيرات

( ٥ ) أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

- ١ - مَاذَا قَالَ الْآبُ لِأَبْنَائِهِ ؟ .....
- ٢ - مَاذَا تَرَكَ الْآبُ لِأَبْنَائِهِ فِي الْأَرْضِ ؟ .....
- ٣ - مَاذَا طَلَبَ الْآبُ مِنْ أَبْنَائِهِ ؟ .....
- ٤ - مَاذَا قَالَ الْأَبْنَاءُ لِأَبِيهِمْ عِنْدَمَا رَجَعُوا ؟ .....

٥ - ما هو المقصود بالكنز كما يقصد الأب ؟

٦ - مَاذَا اسْتَفَدْتُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ وَمَا رَأَيْكَ فِي الْأَبِ؟

مذكرة الأمين : ١٢٨٢٣٧٤٣٣٤ .

(۶) کون کلمات :

- ١- ك - ن - ال - ز .....  
٢- ح - ال - ل - ف - ا .....  
٣- ل - ال - د - و - ا .....  
٤- ي - خ - ا - ر - ت .....

(۷) کون جملاً

١ - الْكَنْزُ - الْأَرْضُ - هِيَ

٢ - خَيْرَاتٌ - فِي - كَثِيرَةٍ - الْأَرْضِ

٣ - الْأَرْضِ - لَمْ - كَنْزًا - نَجِدْ - فِي - أَبِي - يَا

٤ - الأبناء - بحث - الكنز - عن

هـ - هَذِهِ - تَرَكْتُ - الْأَرْضَ - لَكُمْ - كَنْزًا - فِي

٦ - أبنائه - الفلاح - جمع

(٨) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١- جَمَعَ ..... / ..... / ..... ٢- الفَلَّاحُ ..... / ..... / ..... ٣- أَبْنَاءُهُ ..... / ..... / ..... / .....

٤ - تَرَكْتُ ..... / ..... / ..... / ٥ - الْأَرْضُ ..... / ..... / ٦ - كَنْزًا ..... / .....

..... / ..... / ..... / ..... ٧ - اَبْحَثُوا ..... / ..... / ..... ٨ - بَحْث ..... / ..... / ..... ٩ - اَلْبَنَاءُ ..... / ..... / ..... / .....

١٠- فَرَجَعُوا ..... / ..... / ..... / ..... - ١١- أُبَيِّهْم ..... / ..... - ١٢- ضَحَكَ ..... / ..... / .....

١٣- الوالدُ ..... / ..... / ..... / ..... ١٤- أبنائي ..... / ..... / ..... ١٥- خيراتُ ..... / ..... / .....

..... / ..... / ..... / ..... كَثِيرَةٌ ١٦ -

(٩) اختر الإجابة الصحيحة :

(الْبَيْتُ - الْكَنْزُ - الْمَدْرَسَةُ)

١ - الأَرْضُ هِيَ

١ - بَحَثَ الْأَبْنَاءُ عَنِ ( الْكَنْزِ - الْأَرْضِ - الْفَأْسِ )

٣ - فِي ..... خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ ( الْمَدْرَسَةُ - الْكَنْزُ - الْأَرْضُ )

٤ - هَذَا فَلَاحٌ ..... ( كَرِيمٌ - حَكِيمٌ - جَمِيلٌ )

( ١٠ ) صل معنى ما يأتي :

الكنز	ابحثوا	فرجعوا	خيرات	كثيرة
فتشوا	الشيء الثمين	متعددة	عادوا	نعم

( ١١ ) صل مضاد ما يأتي :

جمع	قال	تركت	الأرض	رجعوا	ضحك	كثيرة
أخذت	فرق	سكت	بكى	قليلة	السماء	ذهبوا

( ١٢ ) صل جمع ما يأتي :

الفلاح	الأرض	هذه	الكنز	أبيهم	كثيرة
هؤلاء	الفلاحون	الكنوز	الأراضي	كثيرات	آبائهم

( ١٣ ) صل مفرد ما يأتي :

أبناء	خيرات
خير	ابن

١٤ - اقرأ ثم أجب عما يأتي

" جمع الفلاح أبناءه ، وقال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزاً ابحثوا عنه .  
بَحَثَ الْأَبْنَاءُ عَنِ الْكَنْزِ فَلَمْ يَجِدُوهُ

١ - ماذا فعل الفلاح مع أبناءه ؟

٢ - ماذا طلب الفلاح من أبنائه بعدما جمعهم ؟

٣ - هل وجد الأبناء الكنز ؟

٤ - تركت لكم في هذه الأرض ..... ابحثوا عنه .

٥ - بَحَثَ ..... عَنِ الْكَنْزِ فَلَمْ يَجِدُوهُ .

٦ - عائلة كلمة " جمع " ( ..... - ..... - ..... )

٧ - عائلة كلمة " قال " ( ..... - ..... - ..... )

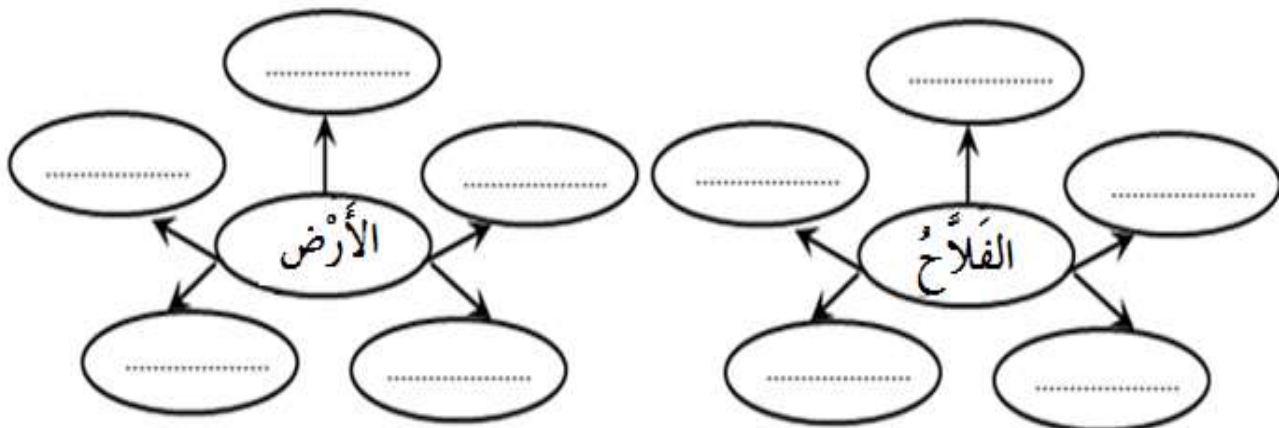
٨ - عائلة كلمة " بحث " ( ..... - ..... - ..... )

١٥ - استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

مد بالآلف : مد بالواو : تنوين بالفتح :  
 كلمة بها تاء مفتوحة : ال قمرية : ،  
 كلمة بها حرف مضعف : كلمة بها حرف ساكن :  
 جمع : مفرد : فعل : اسم :  
 كلمة مرادفها " فتش " : " الشيء الثمين " :  
 كلمة مضادها " فرق " : " سكت " : " أخذت " :

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

(١٦) أكمل شبكة المفردات للكلمات الآتية :



(١٧) اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ - جَمَعَ ..... أبناءه (المُعَلِّم - الفَلَّاح - الطَّبِيب)
- ٢ - فِي هَذِهِ الْأَرْضِ ..... (كَنْزًا - ذَهَبًا - شَجَرًا)
- ٣ - بَحَثَ ..... عَنِ الْكَنْزِ (الرِّجَالُ - الْأَوْلَادُ - الْأَبْنَاءُ)

(١٨) ضع خطأ تحت الكلمة التي بها لام شمسية :

( الفَلَّاحُ - الْأَرْضُ - الصَّدِيقُ - الْقَرْيَةُ - الضَّحِكُ - الثَّانِي - الْكَنْزُ - الْأَبْنَاءُ )

(١٩) اختر نوع الجملة المناسب مما بين القوسين :

- ١ - جَمَعَ الفلاحُ أَبناءَهُ ..... ( اسمية - فعلية )
- ٢ - هَذِهِ أَرْضِي ..... ( اسمية - فعلية )
- ٣ - الأَرْضُ كَنْزٌ ..... ( اسمية - فعلية )

(٢٠) ضع تنويناً بالفتح للكلمات الآتية وأعد كتابتها :

(فلاح ..... - أرض ..... - كنز ..... - نظيفة ..... )

٢١ - اقرأ ثم أجب عما يأتي

فَرَجَعُوا إِلَى أَبِيهِمْ وَقَالُوا : لَمْ نَجِدْ كَنْزًا فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي .  
ضَحِكَ الْوَالِدُ ، وَقَالَ : الْأَرْضُ - يَا أَبْنَائِي - هِيَ الْكَنْزُ ، فِي الْأَرْضِ خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ .

- ١ - مَنْ الَّذِينَ رَجَعُوا إِلَى أَبِيهِمْ ؟ .....
- ٢ - لِمَاذَا ضَحِكَ الْوَالِدُ ؟ .....
- ٣ - مَاذَا قَالَ الْأَبْنَاءُ لِأَبِيهِمْ عِنْدَمَا رَجَعُوا ؟ .....
- ٤ - مَا هُوَ الْمَقْصُودُ بِالْكَنْزِ كَمَا يَقْصُدُ الْأَبُ ؟ .....
- ٥ - لِمَاذَا الْأَرْضُ هِيَ الْكَنْزُ ؟ .....
- ٦ - لَمْ نَجِدْ كَنْزًا فِي الْأَرْضِ يَا ..... ( أُمِّي - أَخِي - أَبِي )
- ٧ - مرادف كلمة " رَجَعُوا " ..... ( عَادُوا - ذَهَبُوا )
- ٨ - مضاد كلمة " قَالُوا " ..... ( تَكَلَّمُوا - سَكَنُوا - أَجَابُوا )
- ٩ - مضاد كلمة " كَثِيرَةٌ " ..... ( قَلِيلَةٌ - كَبِيرَةٌ - قَبِيحَةٌ )
- ١٠ - الْأَرْضُ هِيَ ..... ( الْكَنْزُ - الْبَيْتُ - الْمَالُ )

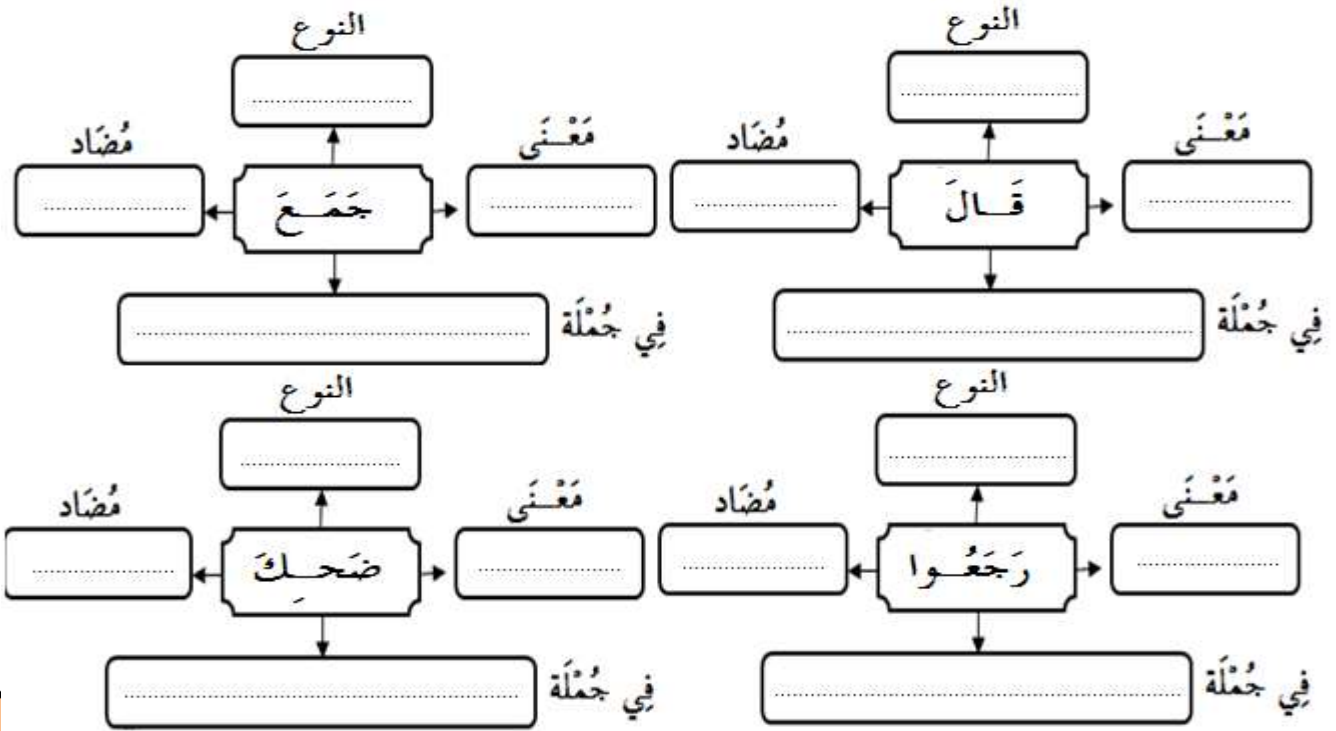
٢٢ - استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

- مد بالالف : ..... مد بالياء : ..... تنوين بالضم : .....
- جمعها الكنوز : ..... كلمتان بهما حرف ساكن : ..... ،
- ال قمرية : ..... كلمة بها تاء مربوطة : ..... كلمة بها تاء مفتوحة : .....
- جمع : ..... مفرد : ..... فعل : ..... ضمير : .....

(٢٣) هات كلمات على نفس الوزن



(٢٤) أكمل خريطة الكلمة للكلمات الآتية :



(٢٥) ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتي :

- ١ - أَسْكُنُ بَعِيداً عَنِ الْمَدْرَسَةِ
- ٢ - أَصْحُوا مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّراً
- ٣ - أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِياً
- ٤ - أَذْهَبُ إِلَى الْحَقْلِ فِي الصَّبَاحِ
- ٥ - نَعَمْ أَحِبُّ الْأَرْضَ

قائمة : ضمائر المنكلم

- ١ - أَنَا : للمفرد المذكر " أَنَا وَلَدٌ - أَنَا أَسَدٌ - أَنَا مُهَنْدِسٌ "
- ٢ - أَنَا : للمفردة المؤنثة " أَنَا بِنْتُ - أَنَا شَجَرَةٌ - أَنَا مُعَلِّمَةٌ "
- ٣ - نَحْنُ : للمثنى المذكر " نَحْنُ وَلَدَانِ - نَحْنُ أَسَدَانِ - نَحْنُ مُهَنْدِسَانِ "
- ٤ - نَحْنُ : للمثنى المؤنث " نَحْنُ بَنَتَانِ - نَحْنُ شَجَرَتَانِ - نَحْنُ مُعَلِّمَتَانِ "
- ٥ - نَحْنُ : للجمع المذكر والمؤنث : نَحْنُ أَوْلَادٌ - نَحْنُ بَنَاتٌ - نَحْنُ أَسُودٌ

(٢٦) صغ صمير المتكلم المناسب أمام ما يأتي : مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

- ( ..... بِاسْمُ ، ..... بَسْمَةُ ، ..... أَوْلَادُ ، ..... وَرَدَةٌ ، ..... طُفْلَانِ )  
 ( ..... أَسْدَانِ ، ..... تَلَامِيذُ ، ..... مُعَلِّمَاتُ ، ..... أَسَدٌ ، ..... طَالِبٌ )

(٢٧) استخرج الحرف المضعف وحركة التضعيف من الكلمات الآتية كالمثال :

ثُمَّ ( م - الفتحة )

- ١ - الفَلَّاحُ ( ..... - ..... )      ٢ - النَّاسِ ( ..... - ..... )  
 ٣ - الثَّالِثُ ( ..... - ..... )      ٤ - الثَّانِي ( ..... - ..... )

(٢٨) استخرج حرف المد والحرف الممدود بحركته من الكلمات الآتية كالمثال :

الأَطْفَالِ ( ا - فَ )

- ١ - كُنُوزُ ( ..... - ..... )      ٢ - خَيْرَاتُ ( ..... - ..... )  
 ٣ - نَزُورُ ( ..... - ..... )      ٤ - كَثِيرَةٌ ( ..... - ..... )  
 ٥ - أَبْنَاءُ ( ..... - ..... )      ٦ - قَالَ ( ..... - ..... )

(٢٩) هات كلمات تنتهي بتاء مفتوحة وكلمات تنتهي بتاء مربوطة :

- ١ - جَمِيلَةٌ ، ..... ، .....  
 ٢ - سَيَّارَاتُ ، ..... ، ..... ، .....

(٣٠) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

- ١ - الأبُ يَضْحَكُ .....  
 ٢ - أَبِي سَافِرٌ .....  
 ٣ - الفَلَّاحُ يَجْمَعُ الفَاكِهَةَ .....  
 ٤ - الأمُ تَعْمَلُ .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

(٣١) أكمل مما بين القوسين :

- ١ - القُطْنُ يُزْرَعُ فِي فَصْلِ ..... ( الصَّيْفُ - الشِّتَاءُ )  
 ٢ - القَمْحُ يُزْرَعُ فِي فَصْلِ ..... ( الصَّيْفُ - الشِّتَاءُ )

١) هات خمس كلمات تبدأ بـ "ال" الشمسية وخمس كلمات تبدأ بـ "ال" القمرية

الكلمات الشمسية : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

الكلمات القمرية : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٣٣) ضع علامة ( ) أمام السلوك الصحيح وعلامة ( ) أمام السلوك الغير صحيح :

١ - اغسل الخضراوات والفاكهة قبل أكلها ( )

٢ - اشتري الحلوى من الباعة الجائلين ( )

٣ - أعبّر الطريق والسيارات تمر ( )

٤ - لا أحترم إشارات المرور ( )

٣٤) اقرأ ثم أجب عما يأتي

جمع الفلاح أبناءه ، وقال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزا ابحثوا عنه .

عناصر القصة :

الزمان	المكان	أهم الشخصيات	أهم الأحداث
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣٥) أكتب بخط النسخ :

الخبز من القمح والبَلَح من النَّخْلِ

الخبز من القمح والبَلَح من النَّخْلِ

.....

.....

الوحدة الثانية " بلادِي الجميلة "

الدرس الثالث " نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ " للشاعر : أَحْمَدُ إِسْمَاعِيلَ

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

بِلَادُنَا الْحَبِيبَةِ ... حُقُولُهَا خَصِيبَةِ  
يَزِينُهَا النَّخِيلُ ... عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ  
وَالَّتَيْنُ وَالزَّيْتُونُ ... وَالْقَمْحُ وَاللَّيْمُونُ  
هَوَاؤُهَا شِفَاءٌ ... وَمَاؤُهَا دَوَاءٌ  
عَزِيزَةٌ عَلَيْنَا ... حَبِيبَةٌ إِلَيْنَا  
نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ ... نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ

( ١ ) هات معنى ما يأتي :

الحَبِيبَةِ	خَصِيبَةِ	يَزِينُهَا	ضِفَافِ	شِفَاءٌ	دَوَاءٌ	عَزِيزَةٌ	فِدَاءٌ

( ٢ ) هات مضاد ما يأتي :

الحَبِيبَةِ	يَزِينُهَا	شِفَاءٌ	دَوَاءٌ	عَزِيزَةٌ

( ٣ ) هات جمع ما يأتي

بَلَدٌ	الحَبِيبَةِ	خَصِيبَةِ	مَاءٌ	دَوَاءٌ	عَزِيزَةٌ	ضِفَةٌ	القَمْحُ

( ٤ ) هات مفرد ما يأتي :

بِلَادٌ	حُقُولٌ	النَّخِيلُ	ضِفَافٌ

(٥) أجب عما يأتي .

- ١ - صف حقول مصر ؟
- ٢ - أين يوجد النخيل ؟
- ٣ - ما أنواع الفواكه الموجودة على ضفاف النيل ؟

- ٤ - ما هو عنوان النشيد ؟
- ٥ - من قائل هذا النشيد ؟
- ٦ - صف هواء وماء مصر ؟
- ٧ - ما هو اسم النهر الذي يجري في مصر ؟

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

(٦) كون كلمات :

- ١ - ح - ال - ب - ع - ي - ب
- ٢ - ع - خ - ي - ب - ص
- ٣ - ف - ف - ل - ض
- ٤ - ز - ع - ع - ز - ي

(٧) كون جملاً

- ١ - يَزِينُ - النيل - ضفاف - النخيل
- ٢ - خَصِيْبَةٌ - بلادنا - حقولها - الحبيبة
- ٣ - لها - فداء - نحن
- ٤ - علينا - حبيبة - عزيزة - إلينا
- ٥ - وماؤها - هواؤها - دواء - شفاء
- ٦ - والزيتون - والليمون - والتين - والقمح

(٨) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- ١ - نحن / ..... / ..... / ..... ٢ - ضفاف / ..... / ..... ٣ - النيل / ..... / ..... / .....
- ٤ - بلادنا / ..... / ..... / ..... ٥ - النخيل / ..... / ..... / ..... ٦ - التين / ..... / ..... / .....
- ٧ - القمح / ..... / ..... / ..... ٨ - الليمون / ..... / ..... / .....

١- هُوَ : للمفرد المذكر " هُوَ وَلَدٌ - هُوَ أَسَدٌ - هُوَ مِهْنَدِسٌ "

- هي : ١ ) للمفردة المؤنثة هي بنت - هي شجرة - هي معلمة
- ٣- هما : للمثنى المذكر " هما ولدان - هما أسدان - هما مهندسان "
- ٤- هما : للمثنى المؤنث " هما بنتان - هما شجرتان - هما معلمتان "
- ٥- هم : للجمع المذكر: هم أولاد - هم أطفال - هم عمال
- ٦- هن : للجمع المؤنث: هن بنات - هن تلميذات - هن أمهات

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

١٤ : اقرأ ثم أجب :

بِلَادُنَا الْحَبِيبَةِ ... حَقُولُهَا خَصِيبَةِ  
يَزِينُهَا النَّخِيلُ ... عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ  
وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونُ ... وَالْقَمْحُ وَاللِّيمُونُ

١- مرادف " خَصِيبَةِ " ..... " يَزِينُهَا " ..... " ضِفَافِ "

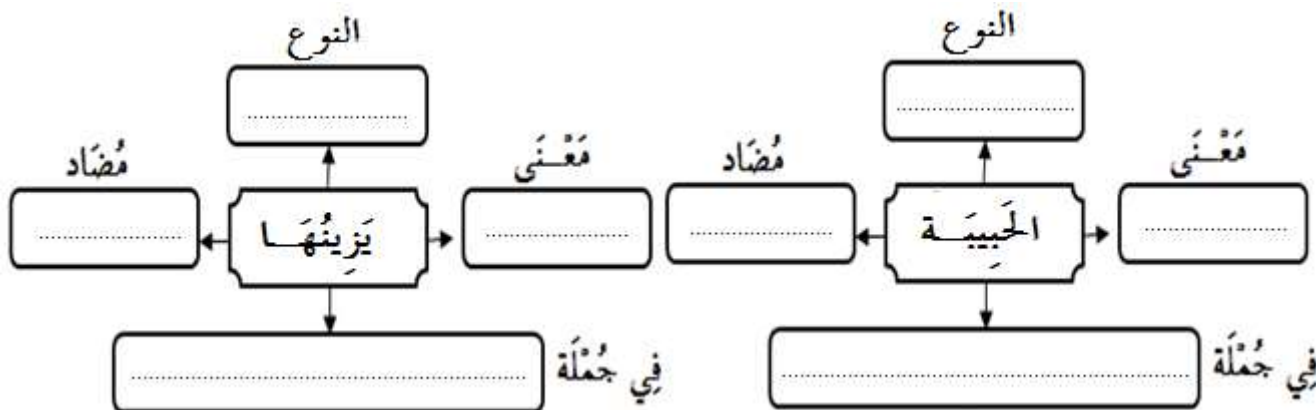
٢- جمع " الْحَبِيبَةِ " ..... " خَصِيبَةِ "

٣- مضاد " الْحَبِيبَةِ " ..... " يَزِينُهَا "

٤- كلمات على وزن " الْحَبِيبَةِ " ، ، ،

٥- كلمات على وزن " نَخِيلِ " ، ، ،

١٥) أكمل خريطة الكلمة للكلمات الآتية :



١٦) هات كلمات كالمثال :

١- مد بالألف " بِلَادُنَا " ، ، ،

(١٧) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - سِيَاء ..... (الذَّهَبُ الْأَبْيَضُ - الذَّهَبُ الْأَسْوَدُ - أَرْضُ الْفَيْرُوزِ - عُرُوسُ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ)
- ٢ - الْإِسْكَندَرِيَّةُ ..... (الذَّهَبُ الْأَبْيَضُ - الذَّهَبُ الْأَسْوَدُ - أَرْضُ الْفَيْرُوزِ - عُرُوسُ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ)
- ٣ - الْقُطْنُ ..... (الذَّهَبُ الْأَبْيَضُ - الذَّهَبُ الْأَسْوَدُ - أَرْضُ الْفَيْرُوزِ - عُرُوسُ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ)
- ٤ - الْبِتْرُولُ ..... (الذَّهَبُ الْأَبْيَضُ - الذَّهَبُ الْأَسْوَدُ - أَرْضُ الْفَيْرُوزِ - عُرُوسُ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ)

١٨ - اقرأ ثم أجب عما يأتي

هَوَاؤُهَا شَفَاءٌ ... وَمَاؤُهَا دَوَاءٌ  
عَزِيزَةٌ عَلَيْنَا ... حَبِيبَةٌ إِلَيْنَا  
نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ ... نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ

٤ - مَا هُوَ عَنَوَانُ النشيد؟

٥ - مَنْ قَائِلُ هَذَا النُّشِيدِ ؟

٦ - صفْ هَوَاءَ وَمَاءَ مَصْرٍ ؟

۳- مرادف "شِفَاء" ..... "عَزِيزَةٌ" ..... "فِدَاء"

"دَوَاءٌ" ..... "حَيَاةٌ"

٤ - جمع "ماء" ..... "عَزِيزَةٌ" ..... "حَيَاةٌ"

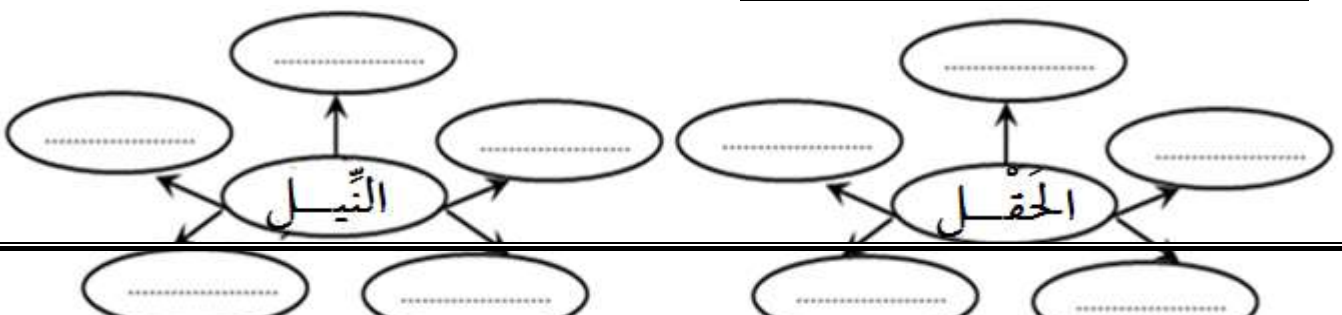
٥ - مضاد "شفاء" ..... "عزيزة" ..... "حيية"

٧ - هَوَاؤُهَا ..... (دَوَاء - شِفَاء - مَرَض)

٨ - نَحْنُ لَهَا ..... (فداء - رجال - أطفال)

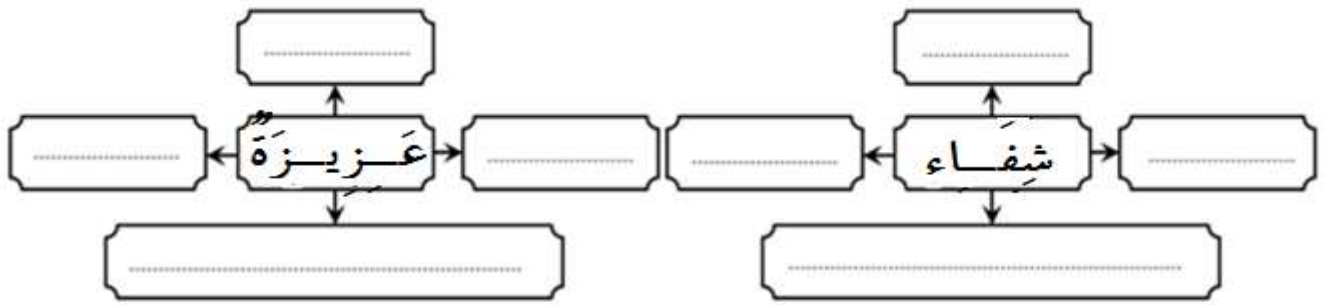
٩- مَاؤُهَا ..... (دَوَاءٌ - شِفَاءٌ - مَرَضٌ)

(١٩) أكمل شبكة المفردات للكلمات الآتية :





(٢٠) أكمل خريطة المفردات للكلمات الآتية :



(٢١) استخرج الحرف المضعف وحركة التضعيف من الكلمات الآتية كالمثال :

ثُمَّ ( م - الفتحة )

- ١ - النَّخِيلُ ( ..... - ..... )
- ٢ - النَّيْلُ ( ..... - ..... )
- ٣ - التَّيْنُ ( ..... - ..... )
- ٤ - الزَّيْتُونُ ( ..... - ..... )
- ٥ - اللَّيْمُونُ ( ..... - ..... )

( ٢٢ ) أجب بنعم أو لا لكل مما يأتي :

- ١ - يَصُبُّ النَّيْلُ فِي الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ ( نَعَمْ - لَا )
- ٢ - قَنَا مِنْ مُحَافَظَاتِ الْوَجْهِ الْقَبْلِيِّ ( نَعَمْ - لَا )
- ٣ - بِلَادِي جَنَّةُ الدُّنْيَا ( نَعَمْ - لَا )
- ٤ - عَاصِمَةُ مِصْرَ هِيَ الْقَاهِرَةُ ( نَعَمْ - لَا )

(٢٣) أسماء الإشارة هي : ( ..... ، ..... ، ..... ، ..... )

(٢٤) ضمائر المتكلم هي : ( ..... ، ..... )

(٢٥) ضمائر الغائب هي : ( ..... ، ..... ، ..... ، ..... )

(٢٦) الحروف القمرية هي : ( ..... )

(٢٧) الحروف الشمسية هي : ( ..... )

(٢٨) ضع ضمير الغائب المناسب أمام ما يأتي :

- ١ - ..... مُهَنْدَسَانِ
- ٢ - ..... مُعَلِّمٌ
- ٣ - ..... أُسُودٌ
- ٤ - ..... بَنَاتٌ
- ٥ - ..... تَلْمِيزٌ
- ٦ - ..... مُعَلِّمَاتٌ

(٢٩) ضع خطأً تحت الكلمة التي بها "ال" شمسية وخطين تحت "ال" القمرية بمجرد النظر  
(الحَبِيَّة - النَّخِيل - النِّيل - القَمْح - الزَّيْتُون - التِّين - اللَّيْمُون )

(٣٠) قال تعالى : " ادْخُلُوا مِصرَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمَنِينَ "

١ - مضاد كلمة " ادْخُلُوا "

٢ - مرادف كلمة " شَاءَ " " آمَنِينَ "

(٣١) ضع تنويناً بالفتح للكلمات الآتية وأعد كتابتها :

(نَخِيل - خَصِيَّة - دَوَاء - عَزِيْزَة - )

(٣٢) ضع تنويناً بالضم للكلمات الآتية وأعد كتابتها :

(نَخِيل - خَصِيَّة - دَوَاء - عَزِيْزَة - )

(٣٣) ضع تنويناً بالكسر للكلمات الآتية وأعد كتابتها :

(نَخِيل - خَصِيَّة - دَوَاء - عَزِيْزَة - )

(٣٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - يَسِيرُ ( الطَّيُورُ - الأشْجَارُ - القَطَارُ - السَّمَاءُ )

٢ - تُمَطَّرُ ( الطَّيُورُ - الأشْجَارُ - القَطَارُ - السَّمَاءُ )

٣ - تُثْمَرُ ( الطَّيُورُ - الأشْجَارُ - القَطَارُ - السَّمَاءُ )

٤ - تُغْرَدُ ( الطَّيُورُ - الأشْجَارُ - القَطَارُ - السَّمَاءُ )

(٣٥) أكمل الكلمات الناقصة من النشيد :

بِلَادُنَا ... حَقُولُهَا خَصِيَّة

يَزِينُهَا النَّخِيل ... عَلَى النِّيل

وَالَّتَيْنِ ... وَالْقَمْحُ وَاللَّيْمُون

هَوَاؤُهَا ... وَمَاؤُهَا

عَلَيْنَا ... حَبِيَّة

نَحْنُ لَهَا ... نَحْنُ لَهَا

(٣٦) أكتب بخط النسخ :

هَوَاؤُهَا شَفَاءٌ ... وَمَاؤُهَا دَوَاءٌ

هَوَاؤُهَا شَفَاءٌ ... وَمَاؤُهَا دَوَاءٌ

مذكرة الأمين : ٠ ١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

## الدرس الأول " الديكُ الذكي "

" الديكُ الأحمرُ كَانَ يَلْتَقِطُ الحَبَّ ، وَحَوْلَهُ الدَّجَاجُ وَالكِتَاكِتُ وَالبَطُّ وَالإِوَزُ .  
صَاحَ الديكُ : " هَذَا ذَيْلُ الثَّعْلَبِ ! الثَّعْلَبُ المَكَّارُ يَقِفُ خَلْفَ الدَّارِ .  
هَيَّا صِيحُوا يَا أَصْحَابُ . " سَمِعَ الكَلْبُ صِيَاحَ الطُّيُورِ .  
قَفَزَ الكَلْبُ وَجَاءَ بِسُرْعَةٍ . هَرَبَ الثَّعْلَبُ المَكَّارُ ، وَجَرَى بَعِيدًا .  
فَرِحَتِ الطُّيُورُ ، وَرَقَصَتْ وَغَنَّتْ . "

( ١ ) هَاتِ مَعْنَى مَا يَأْتِي :

يَلْتَقِطُ	الحَبَّ	صَاحَ	المَكَّارُ	الدَّارِ	هَيَّا	قَفَزَ	جَاءَ	هَرَبَ

( ٢ ) هَاتِ مُضَادَّ مَا يَأْتِي :

يَلْتَقِطُ	يَقِفُ	خَلْفَ	أَصْحَابُ	جَاءَ	بِسُرْعَةٍ	بَعِيدًا	فَرِحَتِ

( ٣ ) هَاتِ جَمْعَ مَا يَأْتِي :

الديكُ	الحَبَّ	ذَيْلُ	الثَّعْلَبُ	الدَّارِ	الكَلْبُ	هَذَا	الذِّكِّيُّ

( ٤ ) هَاتِ مُفْرَدَ مَا يَأْتِي :

الدَّجَاجُ	الكِتَاكِتُ	البَطُّ	الإِوَزُ	أَصْحَابُ	الطُّيُورِ

( ٥ ) أَجِبْ عَمَا يَأْتِي :

- ١ - مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الديكُ الأحمرُ ؟ .....
- ٢ - مَا هِيَ الطُّيُورُ الَّتِي كَانَتْ حَوْلَ الديكُ ؟ .....
- ٣ - كَيْفَ عَرَفَ الديكُ أَنَّ الثَّعْلَبَ خَلْفَ الدَّارِ ؟ .....
- ٤ - لِمَاذَا صَاحَ الديكُ ؟ .....
- ٥ - أَيْنَ كَانَ يَقِفُ الثَّعْلَبُ ؟ .....

٦ - مَاذَا سَمِعَ الْكَلْبُ ؟

٧ - مَاذَا فَعَلَ الْكَلْبُ عِنْدَمَا سَمِعَ صِيَاحَ الطَّيُورِ ؟

٨ - مَاذَا فَعَلَ الثُّعْلَبُ عِنْدَمَا جَاءَ الْكَلْبُ ؟

٩ - لَمَّاذَا هَرَبَ الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ؟

١٠- مَا أَثَرُ هُرُوبِ الثَّعْلَبِ عَلَى الطُّيُورِ؟

مذكرة الأمين : ١٢٨٢٣٧٤٣٣٤ .

(۶) کون کلمات :

١ - ط - ال - و - ي - ر .....

٢- ل - ال - ب - ث - ج ..... .

..... ۳-م-۱-ر-ک-ال

..... ع - ر - ة - ع .

..... هـ - ل - ي - ت - ط - ق

(۷) کون جملا

١ - وَغَنَتْ - الطَّيُورُ - فَرَحَتْ - وَرَقَصَتْ

٢ - الثَّعْلَبُ - هَرَبَ - بَعِيدًا - الْمَكَارُ - وَجَرَى

٣ - بِسْرَعَةٍ الْكَلْبُ قَفَزَ وَجَاءَ

٤ - صِيَاحٌ - سَمَعَ - الطُّيُور - الكَلْبُ

٥ - يَقِفُ - الدَّارَ - الثَّعْلَبَ - خَلْفَ - المَكَارِ

٦- الْحَبُّ - يَلْتَقِطُ - الدِّيكُ - كَانَ - الْأَحْمَرُ

(٨) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١ - الدِّيكُ / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
 ٢ - الأَحْمَرُ / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
 ٣ - كَانَ / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

٤ - يَلْتَقِطُ ..... / ..... / ..... / ..... ٥ - الحَبُّ ..... / ..... / ..... ٦ - الدَّجَاجُ ..... / ..... / ..... / .....

٧ - الْكَتَاكَيْتُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... - ٨ - الْبَطُّ ..... / ..... / ..... - ٩ - الْإَوْزُ ..... / ..... / ..... / .....

١٠- صَاحَ / ١١- ذَيْلُ / ١٢- الثَّعْلَبُ / ..... / ..... / ..... / .....

(١٣- المَكَارُ / ..... / ..... / ..... / ١٤- يَقِفُ / ..... / ..... / ١٥- خَلْفَ / .....)



مذكرة الأمين : ١٢٨٢٣٧٤٣٣٤ .

١٥ - اقرأ ثم أجب عما يأتي

" الدِّيكُ الْأَحْمَرُ كَانَ يَلْتَقِطُ الْحَبَّ ، وَحَوْلَهُ الدَّجَاجُ وَالْكُتَاكِتُ وَالْبَطُّ وَالْإِوَزُ .  
صَاحَ الدِّيكُ : " هَذَا ذَيْلُ الثَّعْلَبِ ! الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ يَقِفُ خَلْفَ الدَّارِ .  
هَيَّا صِيحُوا يَا أَصْحَابُ . "

١ - مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الدِّيكُ الْأَحْمَرُ ؟

٢ - مَا هِيَ الطُّيُورُ الَّتِي كَانَتْ حَوْلَ الدِّيكِ ؟

٣ - كَيْفَ عَرَفَ الدِّيكُ أَنَّ الثَّعْلَبَ خَلْفَ الدَّارِ ؟

٤ - لِمَاذَا صَاحَ الدِّيكُ ؟

٥ - أَيْنَ كَانَ يَقِفُ الثَّعْلَبُ ؟

٦ - مَاذَا طَلَبَ الدِّيكُ مِنَ الطُّيُورِ ؟

١٦ - استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

مد بالالف : مد بالياء : تنوين بالواو :

مفرد : جمع : ال قمرية :

ال شمسية : اسم : فعل :

كلمة بها حرف مضعف : ، كلمة بها حرف ساكن

جملة اسمية : جملة فعلية :

(١٧) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - الدِّيكُ ..... كَانَ يَلْتَقِطُ الْحَبَّ ( الْأَبْيَضُ - الْأَحْمَرُ - الْأَسْوَدُ )

٢ - الْعُنْوَانُ الْمُنَاسِبُ هُوَ الدِّيكُ ( الْأَحْمَرُ - الذِّكِيُّ - وَالثَّعْلَبُ )

٣ - الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ يَقِفُ ..... الدَّارِ ( أَمَامَ - فَوْقَ - خَلْفَ )

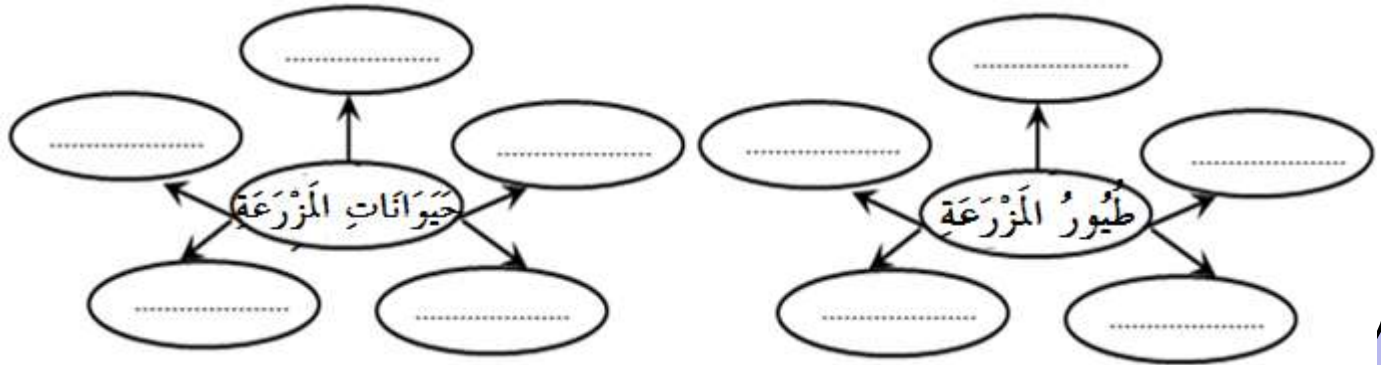
٤ - مرادف " الذِّكِيُّ " ( سَرِيعُ الْفَهْمِ - الْمَاهِرُ - الْغَبِيُّ )

٥ - مضاد " الذِّكِيُّ " ( بَطِيءُ الْفَهْمِ - الضَّعِيفُ - الْغَبِيُّ )

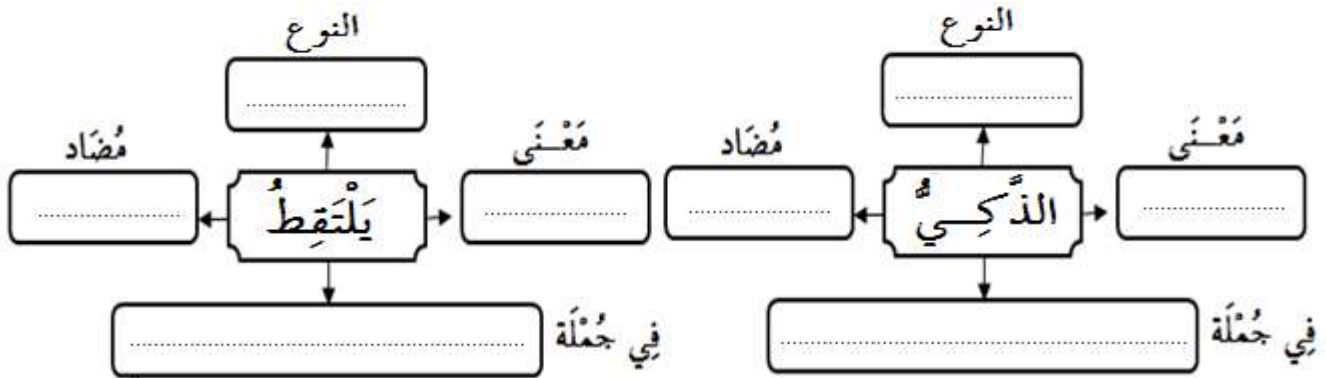
٦ - صَاحَ ..... ( الثَّعْلَبُ - الدِّيكُ - الْكَلْبُ )

(١٨) أكمل شبكة المفردات للكلمات الآتية :

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤



(١٩) أكمل خريطة الكلمة للكلمات الآتية :



(٢٠) هات عائلة الكلمات الآتية :

- ١ - صَاحَ ( ..... - ..... - ..... )
- ٢ - يَقِفُ ( ..... - ..... - ..... )

(٢١) هات كلمات على نفس الوزن

- ١ - الأَحْمَرُ، .....، .....
- ٢ - صَاحَ، .....، .....
- ٣ - أَصْحَابُ، .....، .....

(٢٢) أكمل الجدول التالي كالمثال :

مفرد	مثنى	جمع
وَلَدٌ	وَلَدَانِ	أَوْلَادٌ
كَلْبٌ		
مَدْرَسَةٌ		
قَلَمٌ		



## قاعدة ٢ : الأساليب

- ١- أسلوب الاستفهام : " هو عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام "
- من أدوات الاستفهام ( ما ، ماذا ، أين ، متى ، كيف ، هل ، من ، لماذا ، كم )
- مثال : أين تسكن ؟ - ماذا تكتب ؟ - متى تسافر ؟ - كيف حالك ؟ - من معك ؟

## قاعدة ٣ : الأساليب

- ٢- أسلوب النداء : " هو عبارة عن جملة تبدأ بحرف النداء " يا " "
- من أدوات النداء ( يا )
- مثال : يا أحمد ، ذاكر الدرس . - يا أخي ، ساعد الفقراء .

## قاعدة ٤ : الأساليب

- ٣- أسلوب التعجب : " هو التعجب من شيء ما "
- من أدوات التعجب ( ما + فعل على وزن أفعل + علامة التعجب ! )
- مثال : ما أعظم الجبل ! - ما أروع المنظر ! - ما أوسع البحر !

(٢٣) اختر نوع الأسلوب فيما يأتي :

( استفهام - نداء - تعجب )

- ١ - لَمَآذَا تَضَحَكُ ؟ ..... ٢ - مَا أَرَوَعُ الْقِصَّةَ ! .....
- ٣ - يَا أَمِيرَ ، سَاعِدِ الْفُقَرَاءَ . ..... ٤ - مَا أَجْمَلَ وَطَنَنَا مِصْرَ ! .....
- ٥ - أَيْنَ الْكِتَابُ ؟ ..... ٦ - مَا أَوْسَعَ الْبَحْرُ ! .....
- ٧ - يَا أُمِّي ، أَعِدِّي الطَّعَامَ . ..... ٨ - هَلْ تُصَاحِبُ الْأَشْرَارَ ؟ .....
- ٩ - مَا اسْمُكَ ؟ ..... ١٠ - مَا أَقْبَحَ الْكَذِبَ ! .....

(٢٤) رتب الجمل الآتية لتكون حكاية :

- ١ - فَرِحَتْ الطُّيُورُ ، وَرَقَصَتْ .....  
 ٢ - هَرَبَ الثَّعْلَبُ بَعِيدًا . .....  
 ٣ - جَاءَ الْكَلْبُ بِسُرْعَةٍ . .....  
 ٤ - صَاحَتِ الطُّيُورُ .....

٢٥ - اقرأ ثم أجب عما يأتي

سَمِعَ الْكَلْبُ صِيَا حَ الطُّيُورِ . قَفَزَ الْكَلْبُ وَجَاءَ بِسُرْعَةٍ . هَرَبَ الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ ، وَجَرَى بَعِيدًا .  
فَرِحَتِ الطُّيُورُ ، وَرَقَصَتْ وَغَنَّتْ . "

١ - مَاذَا سَمِعَ الْكَلْبُ ؟

٢ - مَاذَا فَعَلَ الْكَلْبُ عِنْدَمَا سَمِعَ صِيَا حَ الطُّيُورِ ؟

٣ - لِمَاذَا قَفَزَ الْكَلْبُ وَجَاءَ بِسُرْعَةٍ ؟

٤ - لِمَاذَا هَرَبَ الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ ؟

٥ - مَاذَا فَعَلَ الثَّعْلَبُ عِنْدَمَا جَاءَ الْكَلْبُ ؟

٦ - مَا أَثَرُ هُرُوبِ الثَّعْلَبِ عَلَى الطُّيُورِ ؟

٧ - لِمَاذَا فَرِحَتِ الطُّيُورُ ، وَرَقَصَتْ وَغَنَّتْ ؟

٢٦ - استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

مد بالألف : ..... مد بالياء : ..... تنوين بالفتح :

تنوين بالكسر : ..... كلمة تنتهي بتاء مفتوحة : ..... ،

ال قمرية : ..... ال شمسية : ..... اسم :

جمع : ..... مفرد : ..... فعل : ..... كلمة بها حرف ساكن

(٢٧) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

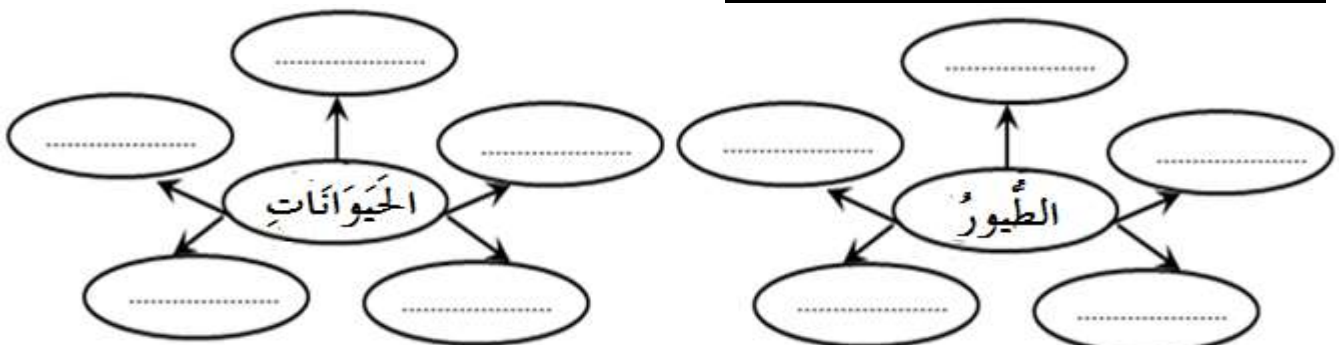
١ - سَمِعَ ..... صِيَا حَ الطُّيُورِ ( الثَّعْلَبُ - الْكَلْبُ - الدِّيكُ )

٢ - قَفَزَ ..... وَجَاءَ بِسُرْعَةٍ ( الثَّعْلَبُ - الْكَلْبُ - الدِّيكُ )

٣ - هَرَبَ ..... ، وَجَرَى بَعِيدًا . ( الثَّعْلَبُ - الْكَلْبُ - الدِّيكُ )

٤ - فَرِحَتِ ..... ، وَرَقَصَتْ وَغَنَّتْ . ( الْأَسْمَاكُ - الْحَيَوَانَاتُ - الطُّيُورُ )

(٢٨) أكمل شبكة المفردات للكلمات الآتية :



(٢٩) هات عائلة الكلمات الآتية :

- ١ - سَمِعَ ( ..... - ..... - ..... )
- ٢ - صَاحَ ( ..... - ..... - ..... )
- ٣ - قَفَزَ ( ..... - ..... - ..... )
- ٤ - هَرَبَ ( ..... - ..... - ..... )

(٣٠) استخرج الحرف المضعف وحركة التضعيف من الكلمات الآتية كالمثال :

ثُمَّ ( م - الفتحة )

- ١ - الثَّعْلَبُ ( ..... - ..... )
- ٢ - المَكَّارُ ( ..... - ..... )
- ٣ - الطَّيُورُ ( ..... - ..... )
- ٤ - غَنَّتْ ( ..... - ..... )

(٣١) استخرج حرف المد والحرف الممدود بحركته من الكلمات الآتية كالمثال :

الأَطْفَالُ ( ا - ف )

- ١ - صِيَّاحَ ( ..... - ..... )
- ٢ - الطَّيُورُ ( ..... - ..... )
- ٣ - جَاءَ ( ..... - ..... )
- ٤ - المَكَّارُ ( ..... - ..... )
- ٥ - بَعِيداً ( ..... - ..... )
- ٦ - جَرَى ( ..... - ..... )

(٣٢) انطق الكلمات التي تدل على الفرح وضع خطأ تحتها :

( ضَحِكَ - سَمِعَ - بَكَى - ابْتَسَمَ - رَقَصَ - غَنَّى )

- ١ - الثَّعْلَبُ ( ..... - ..... )
- ٢ - المَكَّارُ ( ..... - ..... )
- ٣ - الطَّيُورُ ( ..... - ..... )
- ٤ - غَنَّتْ ( ..... - ..... )

(٣٣) حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس :

- ١ - الدِّيكُ كَانَ يَلْتَقِطُ الحَبَّ
- ٢ - يَقِفُ الثَّعْلَبُ خَلْفَ الدَّارِ
- ٣ - سَمِعَ الكَلْبُ صِيَّاحَ الطَّيُورِ

٣٤) الحروف الشمسية هي : .....

٣٥) الحروف القمرية هي : .....

٣٦) هات خمس كلمات تبدأ بـ " ال " الشمسية وخمس كلمات تبدأ بـ " ال " القمرية

الكلمات الشمسية : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

الكلمات القمرية : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٣٧) أسماء الإشارة هي : ( ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... )

٣٨) ضمائر المتكلم هي : ( ..... ، ..... )

٣٩) ضمائر الغائب هي : ( ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... )

٤٠) من أنواع الأساليب أسلوب : ( ..... ، ..... ، ..... )

٤١) ضع اسم الإشارة المناسب:

١ - ..... فلاّحون ٢ - ..... مهندس ٣ - ..... قطّة

٤٢) ضع ضمير الغائب المناسب:

١ - ..... فلاّحون ٢ - ..... مهندس ٣ - ..... قطّة

٤٣) ضع ضمير المتكلم المناسب:

١ - ..... فلاّحون ٢ - ..... مهندس ٣ - ..... قطّة

٤٤) قال تعالى : " قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي \* وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "

٢ - مرادف " اشْرَحْ لِي صَدْرِي " ..... " يَسِّرْ لِي أَمْرِي " .....

٤٥) من خلال قراءتك للدرس أكمل عناصر القصة من خلال الجدول التالي :

الزمان	المكان	أهم الشخصيات	أهم الأحداث
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

(٤٠) أكمل ما يأتي :

١ - مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ : ( ..... ، ..... ، ..... )

٢ - مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرَسَةِ : ( ..... ، ..... ، ..... )

(٤٧) ضع علامة التقييم المناسبة ( . - ؟ - ، ) :

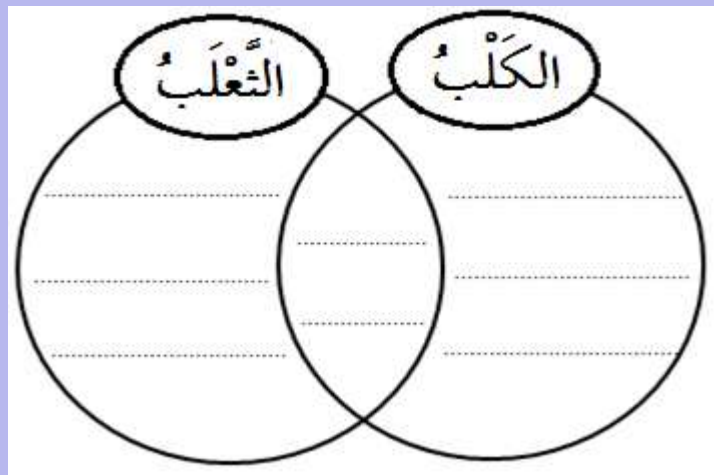
١ - أَيْنَ يَقِفُ الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ.....

٢ - هَيَّا صَيِّحُوا يَا أَصْحَابُ.....

٣ - هَرَبَ الثَّعْلَبُ..... وَجَرَى بَعِيداً.....

٤ - لِمَاذَا صَاحَ الدِّيكُ.....

(٤٨) أكمل شكل فن الآتي :



مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

(٤٩) أكتب بخط النسخ :

فَرِحَتِ الطُّيُورُ ، وَرَقَصَتِ وَغَنَّتِ

فَرِحَتِ الطُّيُورُ ، وَرَقَصَتِ وَغَنَّتِ

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

الدرس الثاني " الأرنب الصغير "

" كَانَتْ الْأَرَانِبُ تَعِيشُ فِي سَلَامٍ وَأَمَانٍ . تَأْكُلُ الْحَشَائِشَ ، وَتَلْعَبُ وَتَقْفُزُ .  
فَجَاءَ هَجَمٌ عَلَيْهَا أَسَدٌ جَائِعٌ . أُسْرِعَتْ الْأَرَانِبُ إِلَى الْجُحْرِ .  
فَكَّرَتْ : مَاذَا تَفْعَلُ ؟! الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ : عِنْدِي فِكْرَةٌ .  
ذَهَبَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ إِلَى الْأَسَدِ ، وَقَالَ لَهُ : أَحْضَرْتُ لَكَ أَرْنَبًا كَبِيرًا لِتَأْكُلَهُ ،  
لَكِنَّ أَسَدًا آخَرَ خَطَفَ مِنِّي الْأَرْنَبَ عِنْدَ الْبُحِيرَةِ . جَرَى الْأَسَدُ إِلَى الْبُحِيرَةِ ،  
فَرَأَى صُورَتَهُ فِي الْمَاءِ . قَفَزَ الْأَسَدُ فِي الْبُحِيرَةِ فَغَرِقَ .  
قَالَتِ الْأَرَانِبُ : شُكْرًا أَيُّهَا الْأَرْنَبُ الذَّكِيُّ "

( ١ ) هات معنى ما يأتي :

سَلَامٌ	تَقْفُزُ	فَجَاءَ	الْجُحْرُ	خَطَفَ	الْبُحِيرَةُ	جَرَى	رَأَى	غَرِقَ	الذَّكِيُّ

( ٢ ) هات مضاد ما يأتي :

تَعِيشُ	سَلَامٌ	أَمَانٌ	جَائِعٌ	أُسْرِعَتْ	الصَّغِيرُ	ذَهَبَ	كَبِيرًا	خَطَفَ	غَرِقَ	الذَّكِيُّ

( ٣ ) هات جمع ما يأتي :

الْأَرْنَبُ	أَسَدٌ	الْجُحْرُ	الصَّغِيرُ	فِكْرَةٌ	كَبِيرٌ	الْبُحِيرَةُ	صُورَةٌ	الْمَاءُ	الذَّكِيُّ
								ء	

( ٤ ) هات مفرد ما يأتي :

الْأَرَانِبُ	الْحَشَائِشُ

### (٥) أجب عما يأتي :

- ١ - كَيْفَ كَانَتْ الْأَرَانِبُ تُعِيشُ ؟
- ٢ - مَاذَا كَانَتْ تَأْكُلُ الْأَرَانِبُ ؟
- ٣ - مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ الْأَرَانِبُ ؟
- ٤ - مَنْ الَّذِي هَجَمَ عَلَى الْأَرَانِبُ ؟ وَ لِمَاذَا ؟
- ٥ - مَاذَا فَعَلَتْ الْأَرَانِبُ عِنْدَمَا هَجَمَ عَلَيْهَا الْأَسَدُ ؟
- ٦ - لِمَاذَا أَسْرَعَتْ الْأَرَانِبُ إِلَى الْجُحْرِ ؟
- ٧ - مَاذَا فَعَلَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ ؟ وَمَاذَا قَالَ لِلْأَسَدِ ؟
- ٨ - إِلَى أَيْنَ جَرَى الْأَسَدُ ؟
- ٩ - مَاذَا رَأَى الْأَسَدُ فِي الْمَاءِ ؟ وَمَاذَا فَعَلَ ؟
- ١٠ - مَاذَا قَالَتْ الْأَرَانِبُ لِلْأَرْنَبِ الصَّغِيرِ ؟

### مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

### ( ٦ ) كون كلمات :

- ١ - ال - ر - أ - ا - ب - ن
- ٢ - ش - ت - ي - ع
- ٣ - م - س - ا - ل
- ٤ - ج - ه - م
- ٥ - د - أ - س
- ٦ - ر - ال - ح - ج
- ٧ - ط - خ - ف
- ٨ - ي - ال - ح - ب - ة - ر
- ٩ - ف - ق - ز
- ١٠ - ل - ل - ق - ت
- ١١ - ر - أ - س - ت - ع

(۷) کون جملاً

- ١ - الذِّكْيُ - شُكْرًا - الْأَرْنَبُ - أَيُّهَا  
٢ - فَعَرَقَ - قَفَزَ - الْبُحَيْرَةُ - الْأَسَدُ - فِي  
٣ - كَبِيرًا - لَكَ - أَحْضَرْتُ - أَرْنَبًا  
٤ - الْأَرْنَبُ - ذَهَبَ - الصَّغِيرُ - الْأَسَدُ - إِلَى  
٥ - الْأَرَانِبُ - الْجُحْرُ - إِلَى - أَسْرَعَتْ  
٦ - سَلَامٌ - كَانَتْ - تَعِيشُ - الْأَرَانِبُ - فِي

(٨) حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- ١ - كَانَتْ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٢ - الْأَرَانِبُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٣ - تَعِيشُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٤ - سَلَامٌ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٥ - أَمَانَ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٦ - تَأْكُلُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٧ - الْحَشَائِشَ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٨ - تَلْعَبُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٩ - تَقْفُزُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
١٠ - فَجَاءَهُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
١١ - هَجَمَ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
١٢ - عَلَيْهَا ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
١٣ - أَسَدٌ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
١٤ - جَائِعٌ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
١٥ - أُسْرِعَتْ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
١٦ - الْجُرْحُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
١٧ - فَكَّرْتُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
١٨ - تَفْعَلُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
١٩ - الصَّغِيرُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٢٠ - عِنْدِي ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٢١ - فِكْرَةٌ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٢٢ - ذَهَبَ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٢٣ - أَحْضَرْتُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٢٤ - كَبِيرًا ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٢٥ - لَتَأْكُلُهُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٢٦ - لَكِنْ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٢٧ - آخِرَ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٢٨ - خَطَفَ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٢٩ - مَنِّي ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٣٠ - عِنْدَ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٣١ - الْبُحَيْرَةِ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٣٢ - جَرَى ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٣٣ - صُوْرَتُهُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٣٤ - الْمَاءُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٣٥ - قَفَزَ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٣٦ - غَرِقَ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٣٧ - قَالَتْ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٣٨ - شُكْرًا ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٣٩ - أَيُّهَا ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٤٠ - الذِّكْرُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

(٩) أكمل بكلمات مناسبة :

"كَانَتْ الْأَرَابُ تَعِيشُ فِي ..... وَأَمَانَ. تَأْكُلُ ..... ، وَتَلْعَبُ .....



( ١٠ ) صل معنى ما يأتي :

سَلَامٌ تَقَفَزُ فَجَاءَ الْجَحْرُ خَطَفَ الْبُحَيْرَةُ جَرَى رَأَى غَرِقَ الذِّكِيُّ  
تنظ على غير أمن أخذ بسرعة حفرة في أسرع تجمع سريع شاهد اختنق  
توقع الأرض ماء الفهم بالماء

( ١١ ) صل مضاد ما يأتي :

تَعِيشُ سَلَامٌ أَمَانٌ جَائِعٌ اسْرَعَتِ الصَّغِيرُ ذَهَبَ كَبِيرًا خَطَفَ غَرِقَ الذِّكِيُّ  
خوف شعبان تموت حرب رجع أبطأت الكبير ترك نجا الغبي صغيراً

( ١٢ ) صل جمع ما يأتي :

الْأَرْنَبُ أَسَدُ الْجَحْرُ الصَّغِيرُ فِكْرَةُ كَبِيرُ الْبُحَيْرَةُ صُورَةُ الْمَاءِ الذِّكِيُّ  
البحور الأرناب أسود كبار البحيرات الصغار فكر الأذكياء صور المياه

( ١٣ ) صل مفرد ما يأتي :

الْأَرْنَبُ الْحَشَائِشُ  
الحشيشة الأرنب

### قائمة : ضمائر المخاطبة

- ١ - أَنْتَ : للمفرد المذكر " أَنْتَ وَلَدٌ - أَنْتَ أَسَدٌ - أَنْتَ مُهَنْدِسٌ "
- ٢ - أَنْتِ : ( ١ ) للمفردة المؤنثة " أَنْتِ بِنْتُ - أَنْتِ مَاهِرَةٌ - أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ "
- ٣ - أَنْتُمَا : للمثنى المذكر " أَنْتُمَا وَلَدَانِ - أَنْتُمَا أَسَدَانِ - أَنْتُمَا مُهَنْدِسَانِ "
- ٤ - أَنْتُمَا : للمثنى المؤنث " أَنْتُمَا بِنَتَانِ - أَنْتُمَا شَجَرَتَانِ - أَنْتُمَا مُعَلِّمَتَانِ "
- ٥ - أَنْتُمْ : للجمع المذكر " أَنْتُمْ أَوْلَادٌ - أَنْتُمْ أَطْفَالٌ - أَنْتُمْ عُمَالٌ "
- ٦ - أَنْتُنَّ : للجمع المؤنث " أَنْتُنَّ بَنَاتٌ - أَنْتُنَّ تَلْمِذَاتٌ - أَنْتُنَّ أُمّهَاتٌ "

( ١٤ ) ضع ضمير المخاطب المناسب أمام ما يأتي :

- |                         |                      |                        |
|-------------------------|----------------------|------------------------|
| ١ - ..... مُهَنْدِسَانِ | ٢ - ..... مُعَلِّمٌ  | ٣ - ..... أَسْوَدٌ     |
| ٤ - ..... بَنَاتٌ       | ٥ - ..... تَلْمِذٌ   | ٦ - ..... مُعَلِّمَاتٌ |
| ٧ - ..... مَاهِرَةٌ     | ٨ - ..... تَلْمِذَةٌ | ٩ - ..... لَاعِبُونَ   |

( ١٥ ) ضع ضمير الغائب المناسب أمام ما يأتي :

- |                         |                     |                        |
|-------------------------|---------------------|------------------------|
| ١ - ..... مُهَنْدِسَانِ | ٢ - ..... مُعَلِّمٌ | ٣ - ..... أَسْوَدٌ     |
| ٤ - ..... بَنَاتٌ       | ٥ - ..... تَلْمِذٌ  | ٦ - ..... مُعَلِّمَاتٌ |

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

١٦ - اقرأ ثم أجب عما يأتي

" كَانَتْ الْأَرَنْبُ تُعِيشُ فِي سَلَامٍ وَأَمَانٍ . تَأْكُلُ الْحَشَائِشَ ، وَتَلْعَبُ وَتَقْفِزُ .  
فَجَاءَتْ هَجَمَ عَلَيْهَا أَسَدٌ جَائِعٌ . أَسْرَعَتْ الْأَرَنْبُ إِلَى الْجُحْرِ .  
فَكَّرَتْ : مَاذَا تَفْعَلُ ؟! الْأَرَنْبُ الصَّغِيرُ : عِنْدِي فِكْرَةٌ . "

١ - كَيْفَ كَانَتْ الْأَرَنْبُ تُعِيشُ ؟

٢ - مَاذَا كَانَتْ تَأْكُلُ الْأَرَنْبُ ؟

٣ - مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ الْأَرَنْبُ ؟

٤ - مَنْ الَّذِي هَجَمَ عَلَى الْأَرَنْبُ ؟ وَ لِمَاذَا ؟

٥ - مَاذَا فَعَلَتْ الْأَرَنْبُ عِنْدَمَا هَجَمَ عَلَيْهَا الْأَسَدُ ؟

٦ - لِمَاذَا أَسْرَعَتْ الْأَرَنْبُ إِلَى الْجُحْرِ ؟

١٧ - استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

مد بالألف : مد بالياء : تنوين بالضم :

تنوين بالفتح : تنوين بالكسر : ال قمرية :

ال شمسية : اسم : فعل :

كلمة بها حرف مضعف : كلمة بها حرف ساكن

كلمة بها تاء مربوطة : كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

(١٨) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( الصَّغِيرُ - الْحَشَائِشَ - أَمَانٍ - جَائِعٌ - الْجُحْرِ - فِكْرَةٌ )

١ - الْأَرَنْبُ الصَّغِيرُ : عِنْدِي

٢ - أَسْرَعَتْ الْأَرَنْبُ إِلَى

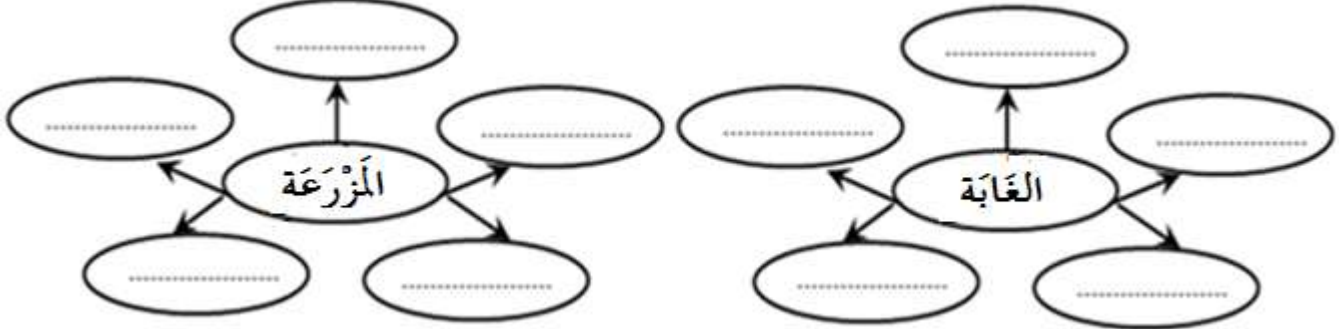
٣ - الْأَرَنْبُ هَجَمَ عَلَيْهَا أَسَدٌ

٤ - كَانَتْ الْأَرَنْبُ تُعِيشُ فِي سَلَامٍ وَ

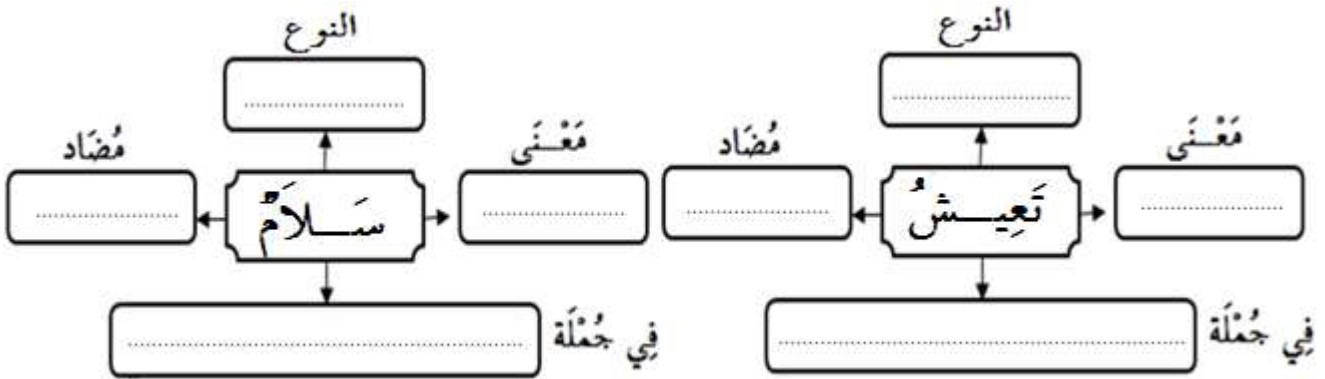
٥ - كَانَتْ الْأَرَنْبُ تَأْكُلُ

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

(١٩) أكمل شبكة المفردات للكلمات الآتية :



(٢٠) أكمل خريطة الكلمة للكلمات الآتية :



(٢١) هات عائلة الكلمات الآتية :

- ١ - تَأْكُلُ ( ..... - ..... - ..... )
- ٢ - تَلْعَبُ ( ..... - ..... - ..... )
- ١ - تَقْفُزُ ( ..... - ..... - ..... )

(٢٢) هات كلمات على نفس الوزن

- ١ - سَلَامٌ ، ..... ، .....
- ٢ - هَجَمَ ، ..... ، .....

(٢٣) أكمل الجدول التالي كالمثال :

مفرد	مثنى	جمع
ذَكَى	ذَكَيان	أَذَكِياء
بحيرة		

أرنب		
أسد		

### قاعدة ٢ : الأساليب

- ١- **أسلوب الأمر :** " هو عبارة عن كلمة تدل على فعل شيء ما بصيغة الأمر "
- من أفعال الأمر ( اكتب - اقرأ - ذاكر - اشرب - ضع - افتح - اقفل )
- مثال : ذاكر الدرس - اكتب الواجب - افتح الباب - ساعد الفقير - احترم الكبير

### قاعدة ٣ : الأساليب

- ٢- **أسلوب النهي :** " هو عبارة عن جملة تنهي عن فعل شيء مذموم بصيغة الأمر "
- من أدوات النهي ( لا + فعل مضارع )
- مثال : لا تكذب . - لا تصاحب الأشرار . - لا تهمل دروسك .

### قاعدة ٤ : الأساليب

- ٣- **أسلوب النفي :** " هو عبارة عن نفي حدث وقع في الماضي أو الحاضر أو المستقبل "
- من أدوات النفي : ١ - ( " لم " وتستخدم لنفي الحدث في الماضي )
- مثال : لم اذهب إلى المدرسة أمس . - لم لعب الكرة منذ يومين .
- ٢ - ( " لا " وتستخدم لنفي الحدث في الحاضر )
- مثال : لا أكذب . - لا أقول غير الصدق .
- ٣ - ( " لن " وتستخدم لنفي الحدث في المستقبل )
- مثال : لن اذهب إلى المدرسة غداً . - لن أخاصم أصحابي .

(٢٤) اختر نوع الأسلوب فيما يأتي : -

( أمر - نهى - نفي )

- ١ - اكتب الواجب . ..... ٢ - لا تكذب . .....
- ٣ - لا أكذب . ..... ٤ - لن أذهب إلى النادي . .....
- ٥ - ذاكر دروسك ..... ٦ - لا تصاحب الأشرار . .....
- ٧ - لم أكذب ..... ٨ - لا أخاصم الأشرار . .....
- ٩ - لن أكذب . ..... ١٠ - قل الصدق . .....

١ - طَعَّ وَالدَّيْكَ. ١١ - لَا أَرْسُمُ.

١٣ - لَا تَرْسُمُ. ١٤ - لَا تَرْسُمُ.

٢٥ - اقرأ ثم أجب عما يأتي

" ذَهَبَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ إِلَى الْأَسَدِ ، وَقَالَ لَهُ : أَحْضَرْتُ لَكَ أَرْنَبًا كَبِيرًا لِتَأْكُلَهُ ،  
لَكِنَّ أَسَدًا آخَرَ خَطَفَ مِنِّي الْأَرْنَبَ عِنْدَ الْبُحَيْرَةِ . جَرَى الْأَسَدُ إِلَى الْبُحَيْرَةِ ،  
فَرَأَى صُورَتَهُ فِي الْمَاءِ . قَفَزَ الْأَسَدُ فِي الْبُحَيْرَةِ فَغَرِقَ .  
قَالَتِ الْأَرْنَبُ : شُكْرًا أَيُّهَا الْأَرْنَبُ الذَّكِيُّ . "

١ - مَنْ الَّذِي ذَهَبَ إِلَى الْأَسَدِ ؟

٢ - مَاذَا فَعَلَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ ؟ وَمَاذَا قَالَ لِلْأَسَدِ ؟

٣ - إِلَى أَيْنَ جَرَى الْأَسَدُ ؟

٤ - مَاذَا رَأَى الْأَسَدُ فِي الْمَاءِ ؟ وَمَاذَا فَعَلَ ؟

٥ - مَاذَا قَالَتِ الْأَرْنَبُ لِلْأَرْنَبِ الصَّغِيرِ ؟

٢٦ - استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

مد بالالف : مد بالياء : مد بالواو :

تنوين بالفتح : ال قمرية : ال شمسية :

اسم : فعل : حرف :

كلمة بها حرف مضعف : كلمة بها حرف ساكن

كلمة بها تاء مربوطة : كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

(٢٧) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(فَغَرِقَ - الصَّغِيرُ - الْأَسَدُ - الْبُحَيْرَةُ - كَبِيرًا - الذَّكِيُّ )

١ - شُكْرًا أَيُّهَا الْأَرْنَبُ الْغَبِيُّ .

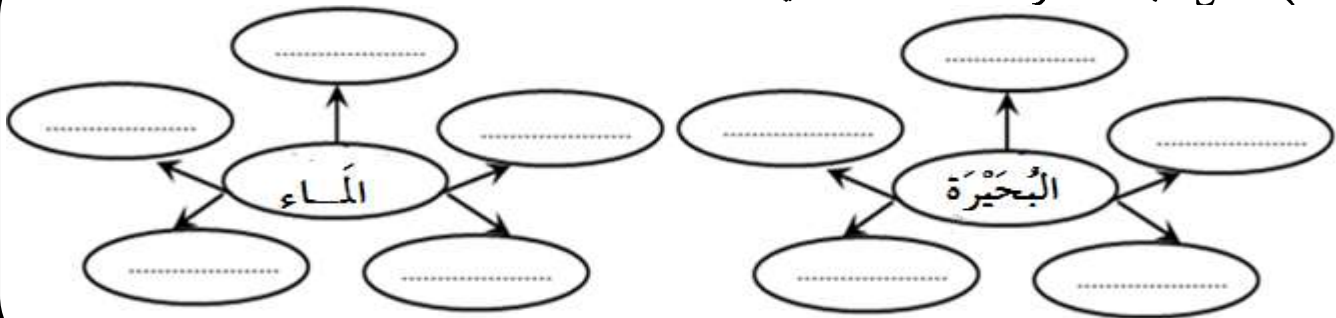
٢ - أَحْضَرْتُ لَكَ أَرْنَبًا صَغِيرًا لِتَأْكُلَهُ

٣ - أَسَدًا آخَرَ خَطَفَ مِنِّي الْأَرْنَبَ عِنْدَ النَّهْرِ

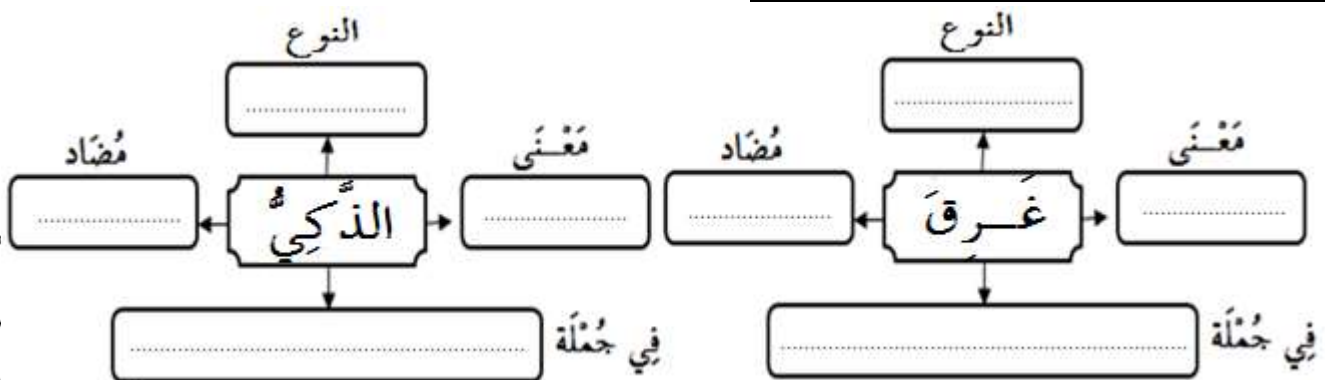
٤ - جَرَى الْفِيلُ إِلَى الْبُحَيْرَةِ

٥ - ذَهَبَ الْأَرْنَبُ الْكَبِيرُ إِلَى الْأَسَدِ

(٢٨) أكمل شبكة المفردات للكلمات الآتية :



(٢٩) أكمل خريطة الكلمة للكلمات الآتية :



(٣٠) هات عائلة الكلمات الآتية :

- ١ - ذَهَبَ ( ..... - ..... - ..... )
- ٢ - خَطَفَ ( ..... - ..... - ..... )
- ٣ - جَرَى ( ..... - ..... - ..... )
- ٤ - غَرِقَ ( ..... - ..... - ..... )

(٣١) استخرج الحرف المضعف وحركة التضعيف من الكلمات الآتية كالمثال :

ثُمَّ ( م - الفتحة )

- ١ - الثَّغْلَبُ ( ..... - ..... )
- ٢ - أَيُّهَا ( ..... - ..... )
- ٣ - الذَّكِيُّ ( ..... - ..... )
- ٤ - الذَّكِيُّ ( ..... - ..... )

(٣٢) حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس :

- ١ - ذَهَبَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ إِلَى الْأَسَدِ
- ٢ - الْأَسَدُ جَرَى إِلَى الْبَحِيرَةِ

(٣٣) الحروف الشمسية هي :

(٣٤) الحروف القمرية هي :

(٣٥) هات خمس كلمات تبدأ بـ " ال " الشمسية وخمس كلمات تبدأ بـ " ال " القمرية

الكلمات الشمسية : ، ، ، ، ،

الكلمات القمرية : ، ، ، ، ،

(٣٦) أسماء الإشارة هي : ( ، ، ، ، ، )

(٣٧) ضمائر المتكلم هي : ( ، )

(٣٨) ضمائر الغائب هي : ( ، ، ، ، ، )

(٣٩) ضمائر الغائب هي : ( ، ، ، ، ، )

(٤٠) من أنواع الأساليب أسلوب : ( ، ، ، ، )

( ، ، ، ، )

(٤١) رتب الجمل الآتية لتكون حكاية :

١ - ذَهَبْتُ مَدْرَسَتَنَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ

٢ - قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : لَا تَقْطِفِ الْوَرْدَةَ .

٣ - قَطَفَ زَمِيلِي أَحْمَدُ وَرْدَةً

٤ - قَالَ أَحْمَدُ : لَنْ أَعُودَ إِلَى قَطْفِ الْوَرْدِ .

٥ - قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : شُكْرًا لَكَ يَا أَحْمَدُ

(٤٢) أكتب بخط النسخ :

شُكْرًا أَيُّهَا الْأَرْنَبُ الذَّكِيُّ

شُكْرًا أَيُّهَا الْأَرْنَبُ الذَّكِيُّ

## الوحدة الثالثة " طُيُورٌ وَحَيَوَانَاتٌ تُفَكِّرُ "

الدرس الثالث " غَرْدٌ يَا عَصْفُورِي " للشاعر : محمد يوسف المحجوب

مذكرة الأمين : ١٢٨٢٣٣٧٤٣٣٤

غَرْدٌ غَرْدٌ ... يَا عَصْفُورِي  
غَرْدٌ وَالْعَبُّ ... فِي الْبُسْتَانِ  
غَرْدٌ غَرْدٌ ... يَا عَصْفُورِي  
غَرْدٌ وَاصْدَحْ ... بِاللَّحْهَانِ

( ١ ) هات معنى ما يأتي :

غَرْدٌ	البُسْتَانِ	اصْدَحْ	اللَّحْهَانِ

( ٢ ) هات مضاد ما يأتي :

لَعِبَ	اصْدَحْ

( ٤ ) هات مفرد ما يأتي :

اللَّحْهَانِ

( ٣ ) هات جمع ما يأتي

عَصْفُورٍ	البُسْتَانِ

( ٥ ) أجب عما يأتي :

- ١ - ماذا يَفْعَلُ العَصْفُورُ ؟
- ٢ - أَيْنَ يَلْعَبُ العَصْفُورُ ؟
- ٣ - ماذا طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنَ العَصْفُورِ ؟
- ٤ - مَا هُوَ الشَّيْءُ الَّذِي يَصْدَحُ بِهِ العَصْفُورُ ؟
- ٥ - مَنْ قَاتِلَ هَذَا النِّشِيدِ ؟
- ٦ - هَاتِ مِنَ النِّشِيدِ كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ " بُسْتَانِ " ؟
- ٧ - عَائِلَةُ كَلِمَةِ " لَعِبَ " ؟



٦) كون كلمات :

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

- ١ - ص - ع - ف - ر - و .....
- ٢ - ر - د - غ .....
- ٣ - س - ال - ت - ب - ن - ل .....
- ٤ - ل - ح - أ - ن - ال - ل .....

٧) كون جُملاً

مذكرة الأمين : ٠١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

- ١ - عُصْفُورِي - غَرْدٌ - يَا - غَرْدٌ .....
- ٢ - البُسْتَانُ - وَالْعَبُّ - فِي - غَرْدٌ .....
- ٣ - بِاللَّحْهَانِ - وَاصْدَحْ - غَرْدٌ .....

٨) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- ١ - غَرْدٌ / ..... / ٢ - الْعَبُّ / ..... / ٣ - البُسْتَانُ / ..... / ..... / .....
- ٤ - عُصْفُورِي / ..... / ٥ - اصْدَحْ / ..... / ٦ - اللَّحْهَانِ / ..... / ..... / .....

٩) صل معنى ما يأتي :

غَرْدٌ	البُسْتَانُ	اصْدَحْ	اللَّحْهَانِ
الأصوات	ارفع صوتك وأطرب	غنّ	الحديقة

الجميلة

١٠) صل مضاد ما يأتي :

لَعِبَ	اصْدَحْ
اسكت / اصمت	جدّ

١٢) صل مفرد ما يأتي :

اللَّحْهَانِ
اللحن

١١) صل جمع ما يأتي

عُصْفُورٌ	البُسْتَانُ
البساتين	عصافير

١٣ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - يُغَرِّدُ الْعُصْفُورُ وَيَلْعَبُ فِي ( الشَّارِع - الْحَدِيقَةِ - الْمَدْرَسَةِ ) .....

عنوان التّسديد هو ..... يَ عَصْفُورِي (الْعَبَّ - عَن - عَرَدَ)  
 ٣ - مضاد كلمة "لَعَبٌ" ..... (جَد - جَد - جَد)

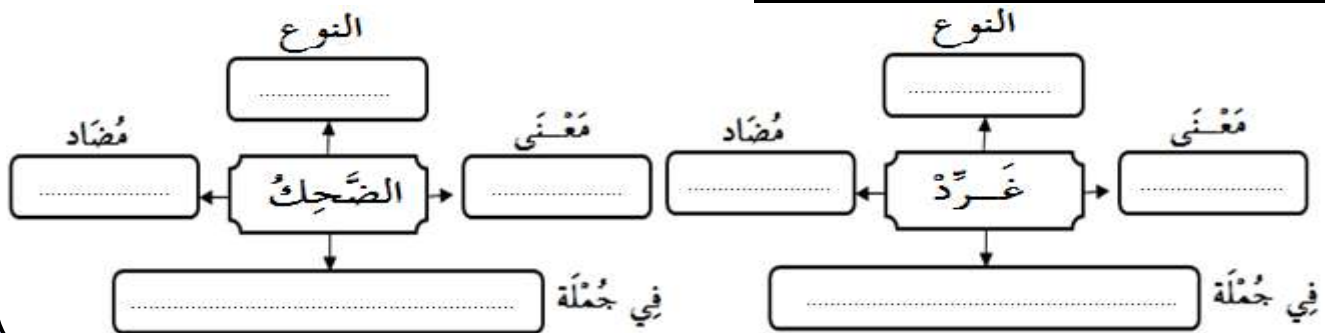
مذكّرة الأمين : ١٢٨٢٣٧٤٣٣٤

١٤ : اقرأ ثم أجب :

عَرَدَ عَرَدَ ... يَ عَصْفُورِي  
 عَرَدَ وَالْعَبُّ ... فِي البُسْتَانِ

- ١ - مرادف "عَرَدَ" ..... "البُسْتَانِ"
- ٢ - جمع "البُسْتَانِ" ..... "عَصْفُورِي"
- ٣ - مضاد "عَرَدَ" ..... "لَعَبٌ"
- ٤ - كلمات على وزن "عَرَدَ" ، .....
- ٥ - كلمات على وزن "البُسْتَانِ" ، .....

١٥) أكمل خريطة المفردات للكلمات الآتية :



١٦) هات كلمات كالمثال :

- ١ - مد بالألف "البُسْتَانِ" ، .....
- ٢ - مد بالواو "عَصْفُورِي" ، .....
- ٣ - مد بالياء "عَصْفُورِي" ، .....

١٧) اختر لكل جملة الشعور المناسب :

- ١ - عَرَدَ يَ عَصْفُور . (حزن - فرح - غضب)
- ٢ - العَصْفُور يَبْكِي . (حزن - فرح - غضب)
- ٣ - لَمْ يَكْتُبِ الدَّرْسَ فَعَنَفَهُ المَدْرَسُ . (حزن - فرح - غضب)
- ٤ - مَرَضَ أَبِي بِالْأَمْسِ . (حزن - فرح - غضب)
- ٥ - نَجَحَتِ أُخْتِي فِي المَتَحَانِ . (حزن - فرح - غضب)

١٨ : اقرأ ثم أجب :

غَرْدٌ غَرْدٌ ... يَا عُصْفُورِي  
غَرْدٌ وَأَصْدَحُ ... بِاللَّحْنِ

١ - مرادف " اصْدَحُ " ..... " اللَّحْنُ "

٢ - جمع " اللَّحْنُ " ..... " عُصْفُورِي "

٣ - قائل هذا النشيد هو الشاعر .....

٤ - كلمات على وزن " اللَّحْنُ " ..... ، .....

٥ - كلمات على وزن " اللَّعَابُ " ..... ، .....

٦ - كلمات على وزن " كَتَبَ " ..... ، .....

١٩) حَذِّدِ الْجُمْلَ الْفَعْلِيَّةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ عِلَامَةِ ( √ ) أَمَامَهَا :

١ - يلعب العصفور في البستان . .....

٢ - العصفور يلتقط الحب . .....

٣ - البنت تلعب بالعروسة . .....

٤ - يمسك الولد بالكرة . .....

٥ - البنت تلعب بالعروسة . .....

٢٠ - ضع خطأً تحت الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب :

( الَّذِي - لَكِنْ - هَذِهِ - ذَلِكَ - إِلَهَ - هَذَا - الرَّحْمَنُ - سَمَوَاتٍ - هَؤُلَاءِ - هَذَانِ )

٢١ - استخدم اسم الإشارة المناسب :

٢ - شَجَرَةٌ .....

٤ - أَصْدِقَاءُ .....

٦ - بَنَتَانِ .....

٨ - أَزْهَارٌ .....

١ - عُصْفُورٌ .....

٣ - بَسَاتِينٌ .....

٥ - عُصْفُورَانِ .....

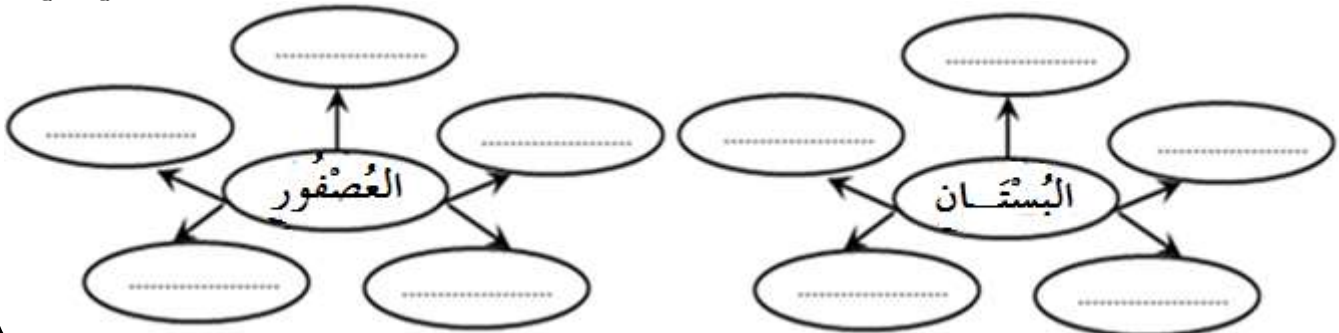
٧ - أُسُودٌ .....

مذكرة الأمين : ٢٨٢٣٧٤٣٣٤

٢٢ - أكمل الكلمات الناقصة في النشيد :

غَرْدٌ غَرْدٌ ... يَا  
غَرْدٌ ... فِي  
غَرْدٌ غَرْدٌ ... يَا عَصْفُورِي  
غَرْدٌ ... بِاللَّحْنَانِ

٢٣) أكمل شبكة المفردات للكلمات الآتية :



٢٤) ضع ضمير الغائب المناسب :

- |             |            |
|-------------|------------|
| ١ - عصفور   | ٢ - شجرة   |
| ٣ - أطباء   | ٤ - أصدقاء |
| ٥ - عصفوران | ٦ - بستان  |
| ٧ - أسود    | ٨ - جميلات |
| ٩ - فيلان   | ١٠ - بنات  |

٢٥) هَات من عندك ثلاث جمل اسمية وثلاث جمل فعلية :

- |     |     |
|-----|-----|
| ١ - | ١ - |
| ٢ - | ٢ - |
| ٣ - | ٣ - |

٢٦) ضع ضمير المتكلم المناسب :

- |         |           |
|---------|-----------|
| ١ - ذكي | ٢ - ماهرة |
|---------|-----------|

أَصْدِقَاءُ

بَنَاتَانِ

أَطِبَّاءُ

لَاعِبَانِ

٢٧) أكمل الجدول بكلمات تدل على كل كلمة كالمثال :-

جَمَادٌ	طَائِرٌ	حَيَوَانٌ	إِنْسَانٌ
قَلَمٌ	دِيكٌ	فِيلٌ	بَاسِمٌ

٢٨) ضع ضمير المخاطب المناسب :-

٢ - مَاهِرَةٌ  
٤ - أَصْدِقَاءُ  
٦ - بَنَاتَانِ

١ - ذَكِيٌّ  
٣ - أَطِبَّاءُ  
٥ - لَاعِبَانِ

٢٩) الحروف الشمسية هي :

٣٠) الحروف القمرية هي :

٣١) أسماء الإشارة هي : ( ..... ، ..... ، ..... ، ..... )

٣٢) ضمائر المتكلم هي : ( ..... ، ..... )

٣٣) ضمائر الغائب هي : ( ..... ، ..... ، ..... )

٣٤) ضمائر الغائب هي : ( ..... ، ..... ، ..... )

٣٥) من أنواع الأساليب أسلوب : ( ..... ، ..... )

( ..... ، ..... )

٣٦) أكتب بخط النسخ :

غَرْدٌ غَرْدٌ ... يَا عَصْفُورِي  
غَرْدٌ غَرْدٌ ... يَا عَصْفُورِي

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواجہ**  
ترحب بكم  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
كل عام وأنتم بخير